


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ
ПОРУБЁЖКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА»**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета Протокол от № <u>16</u> от <u>30.06.22</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка им. И.И. Лободина»  М.В. Артёмова Приказ от <u>30.06.22</u> № <u>123</u></p>
---	---



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Шашки – это интересно»
(физкультурно-спортивной направленности)**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель:
педагог дополнительного образования
Минюшина Валентина Николаевна

2022г.

АННОТАЦИЯ

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Раздел 1

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» - физкультурно-спортивная.

Данная программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года);
4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от

18.11.15 № 09-3242);

5. Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Устав МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».

Актуальность программы. Основанием для разработки и проектирования данной программы является провозглашенный в федеральной Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г.№1726-р) принцип равноуровневости, который предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы. Такой подход позволяет стать программе более клиентоориентированной и увеличить процент охвата детей младшего школьного возраста дополнительным образованием.

Отличительные особенности. Обучение игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Обучение детей игре в шашки благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления, позволяет снизить уровень стресса. Большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля», возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа дополняет и расширяет возможности образовательного учреждения в развитии ключевых компетентностей обучающихся (социальной, коммуникативной, деятельностной).

Адресат - программа адресована учащимся в возрасте 7-10 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

Возрастной особенностью является общая недостаточность воли: они ещё не обладают большим опытом длительной борьбы за намеченную цель, преодоления трудностей и препятствий, поэтому могут опустить руки при

неудаче, потерять веру в свои силы и возможности. Задача педагога оказывать данной категории обучающихся индивидуальную педагогическую поддержку, укреплять веру в свои силы, поощрять и мотивировать к дальнейшей деятельности.

Количество учащихся в группе – 10 - 15 человек.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Объем программы: 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю - по 2 часа с перерывом 15 мин.

Цель программы: Пропаганда и проведение культурного досуга и здорового образа жизни, создание условий для развития умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игры в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры.

Развивающие:

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты:

- ребенок владеет шашечными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, ход, взятие, ничья;
- ребенок знает правила хода.
- ребенок овладевает первоначальными знаниями и элементарными представлениями, ориентируется на шашечной доске;
- ребенок способен правильно располагать доску между партнёрами; правильно располагать фигуры перед игрой;
- ребенок решает простые шашечные задачи.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Шашечная доска и шашки.	1	-	1
2.	Основы шашечной игры: сила флангов	1	1	2
3.	Основы шашечной игры: центр, бортовые поля	1	2	3
4.	Дамочные поля. Как ходят шашки.	1	2	3
5.	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	1	2	3
6.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске. Как пройти в дамки	1	2	3
7.	Шашечный турнир	-	1	1
	ИТОГО	6	10	16

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Шашечная доска и шашки.

Содержание. Техника безопасности. Ознакомить с историей возникновения игры. Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек.

Тема 2. Основы шашечной игры: сила флангов.

Содержание. Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний.

Тема 3. Основы шашечной игры: центр, бортовые поля.

Содержание. Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: с3, с5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля с5, d4, e5, f4. Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление

материала. Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практическое закрепление материала.

Тема 4. Дамочные поля. Как ходят шашки.

Содержание. Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено!

Тема 5. Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.

Содержание. Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний.

Тема 6. Основные приёмы борьбы на шашечной доске. Как пройти в дамки.

Содержание. Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, независимо от количества шашек и количества разворотов. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Познакомить с правилом: Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-

ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле.

Шашечный турнир. Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки». Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ. Подведение итогов Соревнования между игроками, шашечные турниры.

Формы организации контроля

В процессе реализации программы педагог отслеживает предметные результаты и формирование метапредметных качеств личности обучающихся.

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- *входной контроль* – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса (форма проведения – беседа);
- *текущий контроль* – оценка качества усвоения обучающимися материала (форма проведения – наблюдение, опрос);
- *итоговый контроль* – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения программы (форма проведения – игровые соревнования).

Раздел II

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение

По форме занятия самые разнообразные: беседы, соревнования, практическая игра.

Совокупность творческих методов обучения имеет не только образовательный и развивающий потенциал, а также выполняет функцию воспитания. Обучающиеся приобретают знания, накапливают умения, представляют результат тренировочной работы в турнирах, что способствует

развитию самоконтроля, мотивации и социализации.

Методы проведения игровых встреч:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, турнир, работа над ошибками.

Условия реализации программы:

Для эффективности работы по данной программе необходимо иметь следующее *материально – техническое обеспечение*:

- *место проведения занятий*: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, интерактивная доска, компьютер;
- *оборудование*: шашечные доски с набором шашек (по одному комплекту на 2-х детей);
- *методические и дидактические материалы* (книги, методические пособия, видеоматериалы).

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. «Игры для маленьких интеллектуалов» («Дошкольное образование», 2004, № 6, с.21).
2. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. «Обучение детей игре в шашки» (Справочник старшего воспитателя, № 8, август, 2008).
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Куличихина А.И., История развития русских шашек, "ФИС", 1982.
5. Хацкевич. Г.И. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.

