

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ
ПОРУБЁЖКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА»**

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол от № <u>16</u> от <u>30.06.22</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>директор МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка им. И.И. Лободина»</p> <p><u>М.В. Артёмова</u></p> <p>Приказ от <u>30.06.22</u> № <u>128</u></p>
---	--

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ФЕТРА»**

Возраст обучающихся 10-14 лет.

Срок реализации – 1 месяц.

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Белова Татьяна Александровна

2022 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Введение	3
Новизна и отличительные особенности программы	4
Актуальность программы	4
Цели и задачи программы	5
Планируемые результаты освоения программы	6
Тематическое планирование	7
Содержание программы	7
Список литературы	10
Календарно-тематическое планирование	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
4. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
5. Устава МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».
6. Положения «О дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».
7. Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области».

Введение

Не секрет, что каждый ребёнок изначально творческая личность. Важно только, чтобы его творчество вовремя раскрылось и имело возможность развиваться. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Искусство общения» художественной направленности**, дает возможность организовать познавательный досуг детей 10-13 лет во время каникул, на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».

Творчество - это мощный неиссякаемый поток интеллектуального развития и положительных эмоций, наполняющий жизнь радостью, возбуждающий потребность в знании, вводящий человека в сферу вечного поиска.

Фетр – один из самых лучших материалов для увлекательных творческих занятий. Работа с фетром интересна и многогранна. И в какой бы технике не работал мастер, она принесёт ему радость творческого созидания, возможность бесконечного поиска и вдохновения.

Данная программа поможет начинающим успешно овладеть основными навыками изготовления аксессуаров из фетра.

Новизна и отличительные особенности программы

Фетр – прекрасный материал, который можно использовать для создания совершенно различных изделий: его можно клеить, как бумагу, и шить из него, как из ткани. Он отлично подходит для начинающих рукодельниц.

Программа направлена на самостоятельное изготовление учащимися аксессуаров из фетра, которыми мы пользуемся в повседневной жизни: брелоки, украшения для волос, ёлочные игрушки, чехлы для телефона и т.д. Такие изделия могут остаться как в личном пользовании, так и стать отличным подарком для близких людей. Самодельные изделия не только индивидуальны и оригинальны, но и очень ценны. Ребёнок вкладывает в них частичку себя!

У учащихся в процессе работы формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному миру гармонии и красоты. Яркие и красивые поделки из фетра обязательно понравятся и взрослым, и детям, а самое главное, что сделать их совсем несложно!

Актуальность программы

В последние годы можно наблюдать следующую особенность – чем больше красивых и нужных вещей продают в магазинах, тем большее количество людей берут в руки различные инструменты и материалы и пытаются создать особые и неповторимые изделия. Таким образом, многие пытаются отойти от того стандарта, который окружает нас.

Рукодельные работы отличаются яркостью цветов, смелыми авторскими решениями, для изготовления применяются разнообразные материалы, виды отделки, технологии. Овладение содержанием данной программы способствует профессиональному становлению учащихся, расширению их кругозора. В этом и заключается актуальность данной программы.

- по содержанию является художественно-эстетической;
- по функциональному предназначению - прикладной;
- по форме организации - кружковой
- по времени реализации - краткосрочной.

Функциональное предназначение программы: прикладная. Форма организации: групповая. Срок реализации программы: 8 часов.

Наполняемость группы 15 человек. Режим занятий 4 раза в неделю по 2 часа.

Цели и задачи программы.

Цель – освоение технологий и приемов работы с фетром, развитие творческого потенциала и воображения личности.

Задачи:

Обучающие:

- научить приемам безопасной работы;
- научить основным приемам и навыкам работы:
 - правилам работы с выкройками;
 - практическим навыкам работы с фетром;
 - самостоятельному изготовлению аксессуара и его оформлению;
- сформировать устойчивый интерес к изготовлению аксессуаров из фетра.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
- развивать у детей тонкую моторику рук, чувство гармонии;
- способствовать ранней профориентации посредством включения в практическую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;
- формировать коммуникативные способности
- воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- воспитать толерантное отношение к окружающим.

Планируемые результаты освоения программы.

обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях;
- об истории возникновения фетра;
- - о правилах сбора и хранения материала;
- - о правилах обработки изделий и технических приемах работы;
- - особенности применения инструментов;
- - основные приемы работы.

обучающиеся должны уметь:

- владеть элементарными трудовыми умениями при работе с фетром, нитками, клеем и простейшими инструментами (ножницами, иглой)
- выполнять правила безопасного пользования ножницами и клеем, иглой
- работать с шаблоном
- вырезать детали по контуру обводки
- вдевать нитку в иглу
- завязывать узелок
- выполнять ручной шов «вперёд иглу»
- владеть умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса: экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами; поддержание порядка на рабочем месте
- изготавливать поделки из фетра

Формы подведения итогов реализации программы

Формой подведения итогов реализации данной программы является творческая выставка работ детей.

Рабочая программа кружка включает теоретическую часть и практическую работу:

- теоретическая часть – беседы (в том числе и по ТБ), просмотр видеороликов, презентаций;
- практическая - самостоятельное выполнение работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе.	0,5	0,5	1
2	Тема 2. Основные ручные швы.	0,5	1,5	2
3	Тема 3. Выполнение изделий из фетра.	2	6	8
4	Тема 4. Выставка работ.	0	1	1
	ИТОГО:	3	9	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе.

Теория: Знакомство преподавателя с учащимися. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Знакомство с материалом. Демонстрация изделий. Основы безопасности труда на занятиях. Правила поведения на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с иглами, ножницами, термопистолетом.

Наглядность и оборудование: Образцы фетра, готовые изделия из фетра, презентация «Фетротворчество». Презентация «Инструменты и приспособления», «Правила труда и ТБ», ламинированные карточки «Техника безопасности при работе с ножницами», «Техника безопасности при работе с иглой», «Техника безопасности при использовании термопистолета», «Правила поведения на занятиях».

Знания и умения: Иметь общие представления о кружке, предстоящей работе, знать расписание своей группы. Знать и выполнять правила ТБ с ручными инструментами; названия инструментов и приспособлений для работы;

Тема 2. Основные ручные швы.

2.1. Способы закрепления нити

Теория: Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения работы.

Практическая работа: закрепление нити несколькими способами.

Наглядность и оборудование: презентация «Способы закрепления нити», ТК, фетр, ножницы, нитки, иглы, мел, линейка, простой карандаш.

Знания и умения: Знать и уметь выполнять различные способы закрепления нити;

2.2. Виды швов и их классификация.

Теория: Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперёд иголкой», «петелькой», «стебельчатый», «тамбурный», «назад иголкой».

Практическая работа: выполнения швов на фетре.

Наглядность и оборудование: презентация «Ручные швы и их выполнение», ТК, фетр, ножницы, нитки, иглы, мел, линейка, простой карандаш.

Знания и умения: Знать и уметь выполнять ручные строчки и швы;

Тема 3. Выполнение изделий из фетра.

3.1. Игрушки из фетра по выбору.

Теория: Виды игрушек из фетра: плоские, объёмные. Их особенности. Объяснение выполнения работы.

Практическая работа: Самостоятельное выполнение эскизов игрушки – различные варианты оформления, запись технологической карты «Последовательность выполнения работ». Раскрой фетра и пошив, набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Наглядность и оборудование: Презентация «Фетровые игрушки», образцы готовых игрушек.

Знания и умения: Самостоятельное выполнение игрушки из фетра. Соблюдать ТБ;

3.2. Коллективная работа. Панно.

Теория: Панно – что это? Сюжет и композиция панно. Объяснение выполнения работы.

Практическая работа: учащиеся выполняют отдельные элементы, которые в итоге складываются в одну большую композицию. Раскрой фетра, пошив деталей, декорирование. Оформление композиции панно.

Наглядность и оборудование: ТК, эскиз панно. Материалы и инструменты. Холст/мешковина, подрамник, крепление, рама.

Знания и умения: Уметь работать в группе. Анализировать общий сюжет панно, в соответствии с этим самостоятельно подбирать образ элемента и его цветовое решение. Соблюдать ТБ.

Тема 4. Выставка работ. Подготовка и проведение выставки готовых работ. Оценка выполнения работы. Подведение итогов года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И., Давыдова М. 117 лучших мягких игрушек.–М.,2010.
2. Белова Н.Р. Мягкая игрушка.–М.,2003.
3. Войнатовская Е. «Текстильные зайки» ООО Издательство Питер-2015
4. Гудилина С. И. "Чудеса своими руками" М., Аквариум, 1998.
5. Гукасова А. М. "Рукоделие в начальных классах". М., Просвещение, 1985.
6. Гусакова М. А. "Подарки и игрушки своими руками". М., Сфера, 2000.
7. Еременко Т., Л. Лебедева "Стежок за стежком". М., Малыш, 1986.
8. Зайцева А. «Войлок и фетр» Москва-2011
9. Кочетова С. В. "Игрушки для всех" (Мягкая игрушка). М., Олма-пресс, 1999.
10. Невзорова Н.К. Выполнение ручных швов.//Начальная школа.–1990.—
No 3.
11. Нестерова Д.В. Рукоделие.–М.,2007.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№ занятия	Тема занятия	Форма занятия, подведения итогов	Количество часов	
				Теория	Практика
	1.	Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе.	Беседа. Инструктаж. Знакомство с материалом. Демонстрация изделий.	0,5	0,5
	2.	Тема 2. Основные ручные швы.	Презентация «Способы закрепления нити», ТК, фетр, ножницы, нитки, иглы, мел, линейка, простой карандаш. Выполнять различные способы закрепления нити;	0,5	0,5
		Виды швов и их классификация.	Ручные швы и их выполнение. Шов «вперёд иголкой», «петелькой», «стебельчатый», «тамбурный», «назад иголкой».	0	1
	3.	Тема 3. Выполнение изделий из фетра. Игрушки из фетра	Виды игрушек из фетра: плоские, объёмные. Их особенности. Объяснение выполнения работы. Раскрой фетра и пошив, набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.	1	3
		Коллективная работа. Панно.	Панно – что это? Сюжет и композиция панно. Объяснение выполнения работы. Учащиеся выполняют отдельные элементы, которые в итоге складываются в одну большую композицию.	1	3

	4.	Тема 4. Выставка работ.	Выставка	0	1
				ИТОГО:	12