

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Старая Порубёжка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина»  
(МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И.Лободина»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка  
имени И.И.Лободина»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка  
имени И.И.Лободина»  
*М.В.Аргёмова*  
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Старая Порубёжка Пугачевского района  
Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина»  
за 2022 год**

*N 1040  
от 14.04.23г.*

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Старая Порубёжка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина» (МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И.Лободина»)
Руководитель	Артёмова Марина Владимировна
Адрес организации	413718 Саратовская область, Пугачевский район, с.Старая Порубежка, ул.Лободина,21А
Телефон, факс	8(84574)3-71-92
Адрес электронной почты	soshst.por@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 23 мая 2016 г. № 2700, серия 64Л01 № 0002446
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 декабря 2022 г. № 1899, серия 64А01 № 0001213

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Старая Порубёжка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина» расположено на территории Старопорубежского муниципального округа, в 30 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1970 года. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий. В июле 2023 года прошла реорганизации, в результате которой к школе была присоединились 2 детских сада и школа с.Камелик.

На территории села функционирует стабильно развивающее сельскохозяйственное предприятие ООО «Агрофирма «Рубеж». Большинство семей учащихся школы - рабочие этого хозяйства и служащие села. В социальное пространство школы входят: сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека,

фельдшерско-акушерский пункт. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности села к организации образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 177 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся (вариант 2);

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х - 9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И.Лободина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И.Лободина» выполнены на 40 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 30 процентов;

родителей – 30 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с зпр (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Умственная отсталость – 3 чел.

ЗПР- 2 чел

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.



В направлении «Работа с классным коллективом»:  
- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы) , День Учителя (онлайн – акции), День Матери (1-11 классы), День народного единства (конкурс рисунка 1-6 класс; квест-игра ба бб), День героев Отечества (1-11 кл.), Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году,

Фестиваль конкурс «Содружество», Общешкольная акция «Фантазия. Творчество. Мастерство», Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» , Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики , Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4-класс,11 класс)  
- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.  
– организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; - в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;  
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.



Результат:

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

высокий показатель по критериям — удовлетворённость жизнедеятельностью

школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,

средний показатель — активность участников воспитательных мероприятий

низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

### **Модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организовано посещение

мобильного детского технопарка «Кванториум» (посетили 80 обучающихся).

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:

Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок «Казачья история России» и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

интерактивные формы организации деятельности;

установление доверительных отношений с учениками;

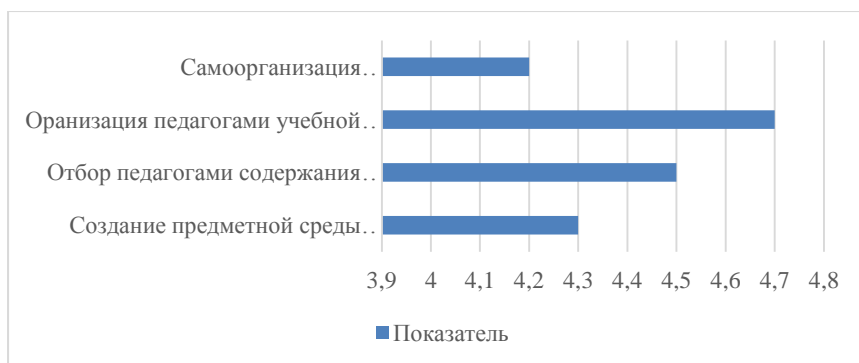
побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;

привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;

использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;

организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»



Вывод: 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. 2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

### **Модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность (по ФГОС-2021) осуществляется через работу кружков и секций по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное

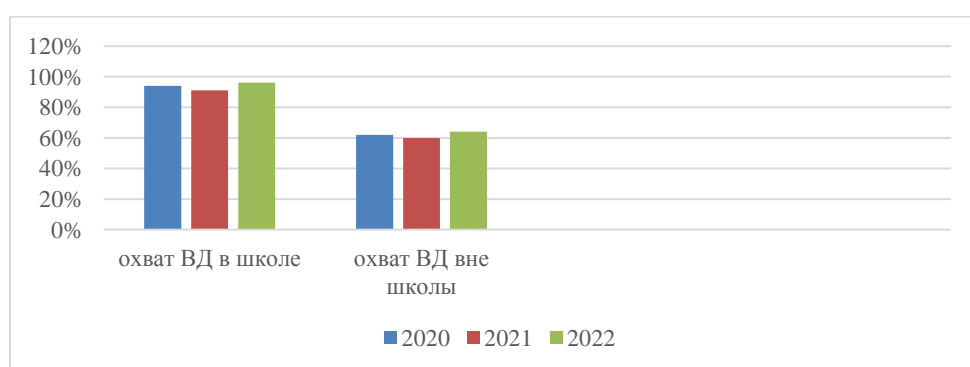
спортивно – оздоровительное.

В соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

ФГОС НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

ФГОС ООО (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Итоги мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью



С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Образовательный центр «Точка роста». С учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) дополнительное образование организовано по четырём направленностям:

1.Художественное: Искусство Канзаши

2.Социально-гуманитарное: Юный спасатель, Юный спасатель МЧС, Весёлый английский, Развивай свой английский

3.Техническое: Робототехника, Основы 3D моделирования, Студия компьютерного творчества.

4. Физкультурно-спортивное: Ход конём.

В 2022 году по программам технической, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарной, художественной направленности занимались 87% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 5 % и составила 92 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

За отчётный период в рамках реализации программ образовательного центра, проведены такие мероприятия: Экологический диктант 2022 Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда- пища для ума»; Международная акция «Экология- дело каждого»; защита проектов; Видеопоздравление ко Дню учителя, репортажи в рамках проведения общешкольных мероприятий, благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО, Всероссийский день библиотек, Волонтерские акции «Капля жизни», «Письмо солдату», «Стоп-спид»; Мастер- класс «Новогоднее оформление школы»; Конкурс видеороликов «Хорошо, что Новый год к нам приходит каждый год». В

рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании в Пугачевском муниципальном районе в июне внедрена краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Искусство общения». На базе школы действует секция Волейбол дополнительного образования от спортшколы .

Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия ». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог Жукова А.Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 1–8-х классов. Это 5% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, на внутришкольном учете и 2 ученика с ОВЗ.

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, победители и призеры конкурсов различных уровней.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Рубеж» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В первом полугодии 2022/23 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол (3 группы), подготовка к ГТО (1 группа), спортивные игры – 1 группа. В школьном спортивном клубе работает 1 педагог дополнительного образования. Общий охват детей – 80 человек (60%), что на 15% больше, чем во втором полугодии 2021/22 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся на внутришкольном контроле и с ОВЗ, охваченных занятиями в спортивной клубе – 3%

В рамках деятельности ШСК проведено 10 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 2–11-е классы, сдача норм ГТО, первенство школы по настольному теннису 5-9 классы, первенство школы по футболу 5-9 классы и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах волейболу среди обучающихся 5-9 -х классов.

Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями»**

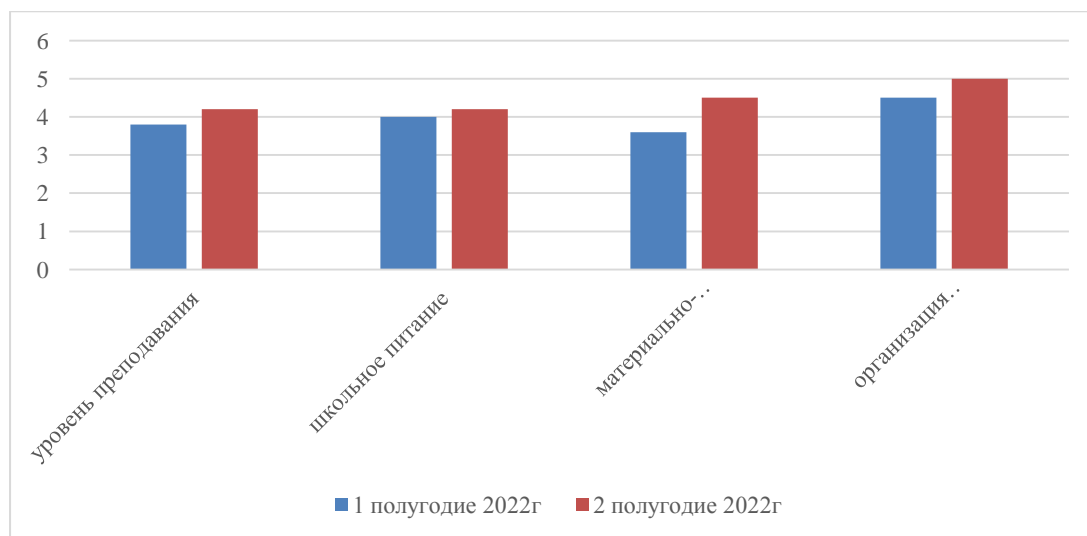
В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.
- размещение на сайте школы вкладки «Родителям» для ознакомления материала лектория в формате видео консультаций.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания организована работа по индивидуальному плану.



Результаты анкетирования  
 «Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом лидеров ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего

совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибшего в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации «Новое поколение»; проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены медикаменты и продуктовые пайки). В 2022 году - участие в мероприятиях, организованных РДШ – 35% обучающихся.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Перекресток», волонтерский отряд «Современник», скаутский отряд «Ирбис». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

### **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

Также работа осуществлялась в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Шахматы в школе» (руководитель Минюшина В.Н. «ТОЧКА РОСТА»); «Театральная студия» (руководитель Жукова А.Д.), навыков конструирования и программирования – «Робототехника» (руководитель Ушакова С.В «ТОЧКА РОСТА»), читательской грамотности (руководитель Коваленко Н.В.).

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда;; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов. Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по

выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

**Выводы:**

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

### **Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

---

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: акция «Дай, лапу»; благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» –В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; деятельность волонтерского отряда «Современник»

### **Результаты диагностики:**

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»: уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий

Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна. Результат:

позитивное отношение – свыше 95%

негативное отношение – 1%  
нейтральное отношение – 4%

Диагностика учащихся средней школы: цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России. Результат:

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – более 92%

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – 100%

Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – 100%

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И.Лободина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, управляющий совет, совет лидеров, совет родителей.

## Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает участие законных представителей обучающихся в управлении Учреждением;</li> <li>• представляет и защищает законные права и интересы обучающихся;</li> <li>• организует и проводит общие мероприятия;</li> <li>• предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>
Совет лидеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует свою деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность органов ученического управления;</li> <li>• контролирует деятельность классных советов учащихся;</li> <li>• контролирует соблюдение учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;</li> <li>• представляют и защищают права интересов обучающихся;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	160	144	145	177
	— начальная школа	61	50	48	65
	— основная школа	81	76	80	103
	— средняя школа	18	18	17	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	1	-
	— начальная школа	0	2	1	—
	— основная школа	0	2	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	1	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	—
	— средней школе	0	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
2	8	7	88	3	38	1	12	0	0	1	12	0	0		
3	16	15	94	7	44	2	13	0	0	1	6	1	6		
4	11	11	100	4	36	-	-	0	0	0	0	0	0		
Итого	35	33	94	14	40	3	9	0	0	2	5	1	6		

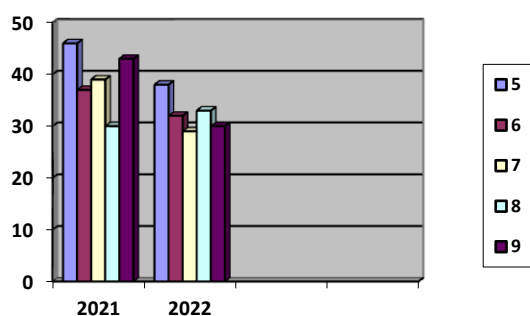
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками 4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	16	15	94	4	25	2	12	0	0	1	6	1	6
6	19	19	100	4	21	2	11	0	0	0	0	0	0
7	17	16	94	5	29	0	0	0	0	1	6	1	6
8	18	18	100	3	16	3	16	0	0	0	0	0	0
9	10	9	90	3	30	0	0	0	0	1	10	0	0
Итого	80	77	93	19	24	7	9	0	0	3	4	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021— 11%).



Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

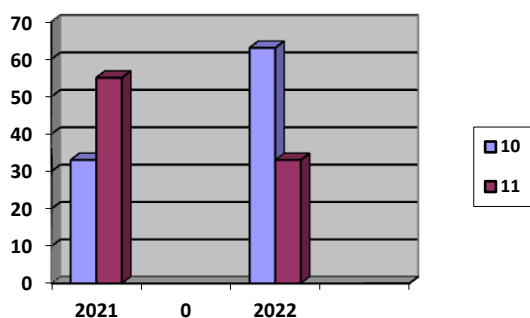
отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
			Всего				Из них н/а								
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 4 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2021 было 11%).



## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся,	8	8

получивших аттестат		
---------------------	--	--

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены . Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Средний балл	Средний балл в 2021 году
Русский язык	9	0	1	55,44	71,8
Математика профиль база	2 7	0	2	76 4	47,4
Физика	2	0	0	57,5	49,7
Биология	1	0	0	67	69
Обществознание	0	0	0	-	-
История	0	0	0	-	43
Химия	1	-	-	52	-
Итого:	9	0	3	61,59	58,65

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год , но 1 обучающийся не получил аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бочарова Дарья Алексеевна	11	Филиппова Татьяна Васильевна

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов

### Результаты ОГЭ-2021

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	14	100	10	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		82		82	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	14	100	8	80
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	10

№ п/п	Предмет	План на экзамен	Работу выполнял	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний год
1	Русский язык	9	8	100	50	40
2	Математика	9	8	100	50	30

Результаты ГИА обучающихся 11 и 9 классов свидетельствует о том, что созданная в школе система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и др. дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти итоговую аттестацию.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х и 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	17	9	1	7	8	2	5	1	0
2021	14	8	0	6	9	4	5	0	0
2022	10	1	2	6	9	3	5	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В числе работающих педагогов:

Почетных работников общего образования – 3

Почетные грамоты МО и науки РФ – 2

Почетные грамоты МО Саратовской области – 5

Образовательный ценз педагогического состава:

высшее педагогическое образование – 21 чел. (81%)

3 чел. заочно обучается в СГУ

Профессиональный рейтинг педагогического коллектива выглядит следующим образом:

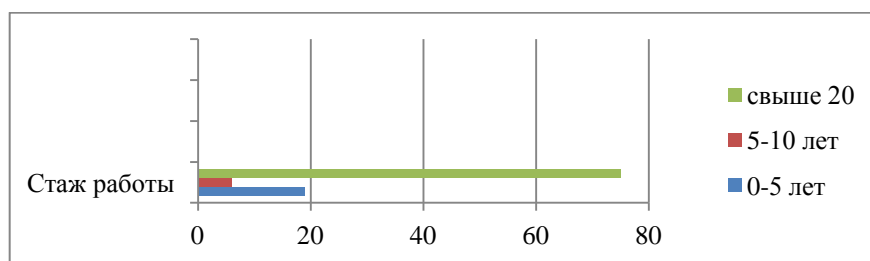
высшая квалификационная категория – 4 чел. – 15 %

I квалификационная категория – 15 чел – 58 %

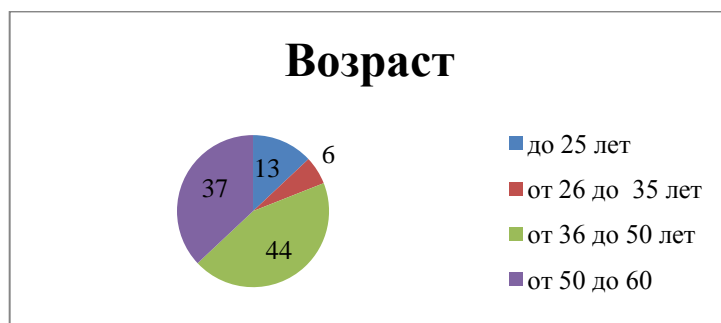
3 молодых специалиста.

Таким образом, 80 % педагогов имеют высокий уровень профессионального мастерства.

По стажу работы педагоги школы ранжируются: от 0 до 5 лет – 4 чел. - 15% , от 5 до 10 лет- 2чел.- 8%, свыше 20 лет – 20 чел. - 77%



Возрастной состав кадров:



За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 15 человек - 100% педагогических и административных работников

Все 26 (100%) педагогических и административных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2300	1700
2	Педагогическая	84	50
3	Художественная	2551	1500
4	Справочная	360	240
5	Языковедение, литературоведение	140	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 14 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, 2 кабинета центра «Точка Роста», столовая.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивный комплекс, включающий в себя интерактивную доску, моноблок, проектор установлен в начальных классах;
- количество компьютерных классов 1, оснащенный интерактивной доской, 30 ноутбуками имеющими выход в Интернет;
- кабинет биологии;

- кабинет географии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- библиотека, оснащенная компьютером;
- учительская;
- столовая оснащенная необходимым оборудованием на 80 посадочных мест;

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильный шкаф. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов

по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школы являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.



Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 человек /43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (11%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (12%)
— федерального уровня		26(18%)
— международного уровня		4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (15%)
— первой		15( 58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (19%)
— больше 30 лет		6(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х -9-х классах.

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубежка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина» - средняя общеобразовательная школа с. Камелик
--	--

	Филиал МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И. Лободина» - СОШ с.Камелик
Руководитель	Артёмова Марина Владимировна
Адрес организации	413719, Саратовская область, Пугачевский район, с.Камелик, ул. Набережная, д.58
Телефон, факс	(884574) 3-37-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doukamelik@mail.ru">doukamelik@mail.ru</a>
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0001110 регистрационный № 1473 от 25.06.2014 г.

Филиал МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И. Лободина» - СОШ с.Камелик расположено в центре села, в жилом комплексе. В непосредственной близости от детского сада расположены: МОУ «СОШ с.Камелик», Дом культуры, администрация, ФАП, памятник погибшим воинам.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 475.5 кв. м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в филиале МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И. Лободина» - СОШ с.Камелик организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1 января 2021 года филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года филиал МОУ «СОШ с.Старая Порубежка имени И.И. Лободина» - СОШ с.Камелик реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в филиале МОУ «СОШ с.Старая Порубежка имени И.И. Лободина» - СОШ с.Камелик. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, а именно проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71%
Неполная с матерью	2	29%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	2	28%

Три ребенка и более	4	58%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Таким образом:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

### **Дополнительное образование**

В филиале МОУ «СОШ с.Старая Порубежка имени И.И. Лободина» - СОШ с.Камелик в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «СОШ с.Старая Порубежка имени И.И. Лободина»

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления, действующие в ДОУ.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДООУ.</p> <p>Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников.</p> <p>Содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Организует и проводит общие мероприятия.</p> <p>Организует работу с законными представителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников</p>
<b>Первичная Профсоюзная организация.</b>	<p>Профсоюзная организация совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.</p>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

**Таким образом:** ДООУ ведет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

#### График образовательной деятельности

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<b>Младшая подгруппа</b>	1. Художественное творчество (рисование) <b>9.00-9.15</b>	1. Формирование целостной картины мира <b>9.00-9.15</b>	1.Связная речь <b>9.00-9.15</b>	1. ФЭМП-конструирован. <b>9.00-9.15</b>	1.Худ.творчество (лепка,апликац) <b>9.00-9.15</b>
		2. Физическая культура <b>10.30-10.45</b>	2.Физическая культура на воздухе <b>10.30-10.45</b>	2.Музыка <b>10.30-10.45</b>	2.Физическая культура <b>9.55-10.10</b>
<b>Старшая подгруппа</b>	1.Связная речь <b>9.20-9.45</b>	1.Познавательно-исследовательская и продуктивная-конструктивная деятельность <b>9.00-9.45</b>	1.Музыка <b>9.20-9.45</b>	1.Формирование целостной картины мира <b>9.20-9.45</b>	1.ФЭМП <b>9.20-9.45</b>
	2.Художественное творчество(рисование) <b>9.55-10.20</b>	2.ФЭМП <b>9.55-10.20</b>	2.Художест-ое творчество (лепка,аппл-ция) <b>9.55-10.20</b>	2.Художест-ое творчество (рисование) <b>9.55-10.20</b>	2.Физическая культура <b>9.55-10.20</b>
	3.Чтение художественной литературы <b>10.30-10.55</b>	3.Физическая культура <b>10.30-10.55</b>	3.Физическая культура на воздухе <b>10.30- 10.55</b>	3.Музыка <b>10.30-10.55</b>	

2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Т. «Пропись»	Т. «Математика»		Т. «Развитие речи»
15.30-15.45	15.30-15.45	2 половина дня	
		Досуговая деятельность «Здоровячок»	
		15.30-15.45	

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Итоговые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок. Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Результаты оценки индивидуального развития детей:

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Май 2021 г.	Май 2022 г.	Май 2021 г.	Май 2022 г.	Май 2021 г.	Май 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	7-58%	6-67%	5-42%	3-33%	0	0
Познавательное развитие	6-50%	6-67%	6-50%	3-33%	0	0
Речевое развитие	6-50%	6-67%	6-50%	3-33%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	6-50%	6-67%	6-50%	3-33%	0	0
Физическое развитие	9-75%	9-100%	3-25%	0	0	0

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Сентябрь 2021 г.	Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2021 г.	Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2021 г.	Сентябрь 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	5-56%	4-66%	4-44%	2-34%	0	0
Познавательное развитие	5-56%	4-66%	4-44%	2-34%	0	0
Речевое развитие	5-56%	4-66%	4-44%	2-34%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	6-66%	4-66%	3-34%	2-34%	0	0
Физическое развитие	7-78%	5-83%	2-22%	1-17%	0	0

Очевиден положительный результат проделанной работы: процент детей с результатом «не сформирован», отсутствует. Различия результатов сформированы и частично сформированы не значительны на начало проведения оценки индивидуального развития детей. В конце учебного года в сравнении с 2021 г. показатели увеличиваются. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- во всероссийском конкурсе детей и молодежи «Страна талантов» (Хидиров Халил, 3 место);
- в районном литературно-музыкальном онлайн-конкурсе «Не забывайте о войне» (Сафонова Полина, победитель);

- в районном конкурсе детского творчества «Возраст делу не помеха!»(Шматко Данил-3 место, Алексеенко Алексей-3 место)

**Вывод:** Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы и высокий уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива с родителями воспитанников по ряду вопросов (профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закалывающие мероприятия, познавательное развитие). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

**Таким образом:** в ДОО ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 7 человек.

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В штате ДОО нет специалистов, осуществляющих коррекцию недостатков психического развития детей. Педагогов, имеющих высшее образование – 1 человек (50%); среднее специальное – 1 человек (50%). На данный момент в ДОО 1 педагог (100%) имеет 1 квалификационную категорию.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Ф.И.О.	Дата прохождения	Тема
Бабенкова Ольга Ивановна	2014год профессиональная	Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа)

	<p>переподготовка</p> <p>2020г.-повышение квалификации</p> <p>2019год- профессиональная переподготовка</p>	<p>Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Музыкальный руководитель ДОУ</p>
--	--	--

Профессиональный уровень педагога постоянно повышается, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

В 2022 году педагог ДОУ приняла участие:

- работа «Современные образовательные технологии в ДОУ» (из опыта работы) опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»

**Таким образом:** в дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, учебными наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме.

#### ***Библиотечно-информационное обеспечение.***

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДООУ. На сайте помещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ.

**Таким образом:** имеющееся в ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 1 этаж, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша отвечают требованиям пожарной безопасности.  Подвал отсутствует.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	Групповая комната имеет отдельную приемную, отдельную спальню. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок посудой оснащен. Недостаточно оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет.	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет частично оборудован необходимым медицинским инвентарем

Прогулочный участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок с беседками. имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы.
---------------------	------------------------------	---

### **Предметно-развивающая среда.**

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому предьявляется повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группе соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано – музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В 2022 году в ДОУ проведен текущий косметический ремонт группы, пищеблока. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Таким образом:** материально-техническая база ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, предметно-окружающая среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования от 28.08.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки,



сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия;

Ежегодно проводится осмотр детей педиатром. Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2020 г.	4,4
2021 г.	2,5
2022 г.	5.2

Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по сравнению с 2021 годом, по саду повысился общий показатель заболеваемости, из за долго протекающих простудных заболеваний. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

На конец учебного года контингент детей школьного возраста 4 человека.

В период с 01.08.2022 по 15.08.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля родителей, имеющих позитивные отзывы о работе педагогов детского сада, составляет 93%.

**Таким образом:** в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; 100% воспитанников готовы к школе, в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

**Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ с.Старая Порубежка имени И.И. Лободина» -**

### СОШ с.Камелик

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2человека/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина» (детский сад).

Пугачевского района Саратовской области» (далее – ДОО) расположено с. Старая Порубёжка ул. Чапаева д. 48 А. Здание ДОО приспособленное.

Плановая мощность на 46 мест. Общая площадь здания 322,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 130 кв. м.

Цель деятельности ДОО – является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области. В своей работе ДООУ взаимодействует с методическим центром управления образования администрации Пугачевского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница: с 8.00 до 17.00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), . С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предельная численность воспитанников дошкольного образовательного учреждения 41 человек. Функционирует 2 разновозрастные группы, младшая разновозрастная группа 15 человек (возраст 1,6 м до 4 лет), старшая разновозрастная группа 26 человек (возраст 4 лет до 7 лет.)

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников учреждения.

В 2022 календарном году коллектив решал задачи:

1. Совершенствование условий по охране жизни и укрепления здоровья детей, гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно – оздоровительной работы.

2. Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности дошкольников, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Используются парциальные программы:

**- Парциальная программа "Наш дом природа" под ред. Н.А. Рыжовой**

**- Региональная программа "Основы здорового образа жизни" под ред. Н.П. Смирновой**

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы ДООУ. Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Продолжительность календарного года в муниципальном дошкольном образовательном учреждении составляет 53 недели, с 1 января по 31 декабря.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется перспективным планом, рабочей программой педагога, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада в целом соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20) физиологии детей.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателем ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей. На основании полученной информации и наблюдением за поведением ребенка в группах даются рекомендации родителям (законным представителям).

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при старшем воспитателе, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому воспитанию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем в

течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;

Медицинский кабинет в ДОУ отсутствует.

На основании приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и плана работы ДОУ проводится медико-педагогический контроль (журнал учета посещаемости, журнал учета движения по группам здоровья, журнал здоровья, журнал оценки физического развития ребенка, журнал учета детей, журнал учета по гр. здоровья, журнал осмотра детей на педикулез, журнал учета инфекционных заболеваний и др.).

В штате ДОУ нет ставки медицинской сестры. Медицинский работник Рудницкая Ольга Андреевна находится в штате государственного учреждения здравоохранения Саратовской области (Пугачевская районная больница) обслуживает ДОУ по договору.

Занятия по физическому и художественно – эстетическому развитию, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

В ДОУ ведется систематическая медико-профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками, заболеваемость в 2022 году снизилась по сравнению с 2021 годом. Количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни (ОРЗ, ОРВИ):

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
--------	---

2020 г.	288
---------	-----



2021 г.

187

2022 г.

131

Таким образом, необходимо дальше продолжать уделять большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным директором ДОУ. Фактическая стоимость питания на одного ребенка составила 70-80,00 руб. в день, 1400 ккал. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Функционирует бракеражная комиссия. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, ветеринарные свидетельства продуктов питания. Контроль за организацией питания осуществляется директором ДОУ и бракеражной комиссией. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной задачей ДОУ как воспитательной организации является социальное воспитание. В связи с этим в рабочей программе воспитания в основе воспитательной системы в ДОУ лежат базовые национальные ценности:

### **1. Патриотические ценности**

2. Семейные ценности
3. Гражданские ценности
4. Человеческие ценности и т.д.

Патриотическое воспитание дошкольников это не только воспитание любви к родному дому , семье, детскому саду, поселку, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле , защитникам Отечества , государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В нашем детском саду для воспитателя нравственно – патриотических чувств у дошкольников используются различные формы детской деятельности.

Дидактические игры очень эффективны и в патриотическом воспитании.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДООУ на 01.01.2022 г.

№ п/п	Критерии	Количество	%
1.	Всего детей	41	100
	из них:		
	- мальчиков	20	48
	- девочек	21	52
	- сирот	-	
	- инвалидов	-	
2.	Всего семей	34	100
	из них:		
	- полных	30	88
	- неполных	2	6
	- одинокая мать	2	6
3.	Всего семей	34	100
	из них:		

	- многодетных	6	17
4.	Всего семей	34	100
	из них:		
	- инвалидов (родителей)	-	-
	- беженцев	-	
	- группы риска	-	
	- малообеспеченные	5	15
5.	Социальный состав родителей (законных представителей):	34	100
	- служащие	-	-
	- рабочие	30	91
	- предприниматели	-	
	- неработающие	4	10
6.	Образовательный ценз		
	- высшее образование	2	5
	- ср. - специальное	16	48
	- ср. общее	10	29
	- неполное ср.	6	18
	Всего родителей	34	100

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	14	42%
Три ребенка и более	15	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОО.

### **Досуговая деятельность**

В ДОО ведется досуговая деятельность экологической направленности, руководителем которой является воспитатель. Основная цель досуговой деятельности является формирование основ экологического мышления, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде, умения жить в гармонии с природой. Рабочая программа досуговой деятельности рассчитана на детей разновозрастных групп. Срок реализации рабочей программы 1 год, 18 часов в год - с сентября по май. Занятия досуговой деятельности проходят во второй половине дня, два раза в месяц, длительностью от 10 до 30 минут, в различных формах детской деятельности (игры, проекты, познавательно - досуговая деятельность, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы). В досуговой деятельности задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия (заведующий), после реорганизации (директор) и коллегиальности, а так же следующими локальными документами:

- Учредительный договор о закреплении имущества;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДООУ и родителями (законными представителями);
- Трудовые договора между администрацией ДООУ и сотрудниками;
- Штатное расписание;
- Приказы руководителя;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение о работе и защите персональных данных воспитанников и их законных представителей и работников ДООУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Другими локальными актами ДООУ.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Общим собранием родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Артёмова Марина Владимировна, имеющая высшее образование.

### **Органы управления, действующие в ДООУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий  После реорганизации  Директор	<p>представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их</p>

квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;

обеспечивает создание необходимых условий для организации питания воспитанников, охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;

несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.

Попечительский совет

определение основных направлений развития Учреждения;

участие в разработке и согласование локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

рассмотрение формы договора об образовании;

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Учреждения;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;

рассмотрение конкретного перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг;

рассмотрение сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

внесение предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;

рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это

	<p>необходимо;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>обеспечение информирования общественности о состоянии дел в Учреждении;</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по изменению локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательных процессов в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года;</p> <p>рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организации и методических объединений.</p>
Общее собрание	<p>рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств</p>



<p>работников</p>	<p>Учреждения;</p> <p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>выборы кандидатов из числа работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Попечительский совет;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения</p>
-------------------	--

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада (по итогам конкурсов вручались родителям (законным представителям) грамоты и благодарственные письма);
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Родительской общественности в соответствии с Уставом учреждения предоставлено право участия в управлении ДООУ, действуют органы управления: общее собрание, попечительский совет, педагогический совет, общее родительское собрание.

Ежегодно члены Попечительского совета отчитываются о своей деятельности перед общим родительским собранием, а также осуществляют контроль за целевым использованием внебюджетных средств.

На основании Постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 28.12.2021 г. № 1493 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Пугачевского муниципального района» определены категории льготников по оплате за ДООУ. В 2022 году освобождены от оплаты за содержание в ДООУ: на 50% - 12 детей, на 100% - 2 ребенка. Родительская плата за содержание ребенка в среднем в ДООУ составляет 1100 руб. 00 коп.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ловкие и смелые», «Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было оформлено «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия:
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется через сбор и анализ информации в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы о системе внутреннего контроля в ДООУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Персонал ДООУ ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,
- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах.

В период с 01.02.2022 по 10.02.2022 гг. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно - образовательной деятельности в нашем ДОУ– 100 %;
2. Уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему в частности– 100 % процента;
3. Особенно меня привлекает в воспитателях группы их компетентность, умение дать нужный совет, причем это очень тактично и ненавязчиво– 100 %;
4. При желании я имею возможность присутствовать в группе в любое время – 100 %;
5. Я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в ДОУ– 100 %.
6. Благодаря помощи педагогов ДОУ мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком – 100 %;

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, образовательной деятельности и досуговой деятельности.

Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Результаты мониторинга за 2021 – 2022 уч. год

Всего обследовано 35 детей

Наименование областей	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Май 2021г.	Май 2022 г.	Май 2021 г.	Май 2022 г.	Май 2022г.	Май 2022 г.

По итогам мониторинга достижений воспитанников по

Социально-коммуникативное развитие	65 %20д	43% 15д	35%/11д	49%17д	-	8%/3р
Познавательное развитие	61%19д	40% 14д	39%/12д	49%17д	-	11%/4р
Речевое развитие	42%/13д	29% 10д	45%/14д	60%21р	13%\4р	11%/4р
Художественно-эстетическое развитие	51%/16д	17% 6д	45%/14д	72%25д	4%/1р	11%/4р
Физическое развитие	65%/20д	46% 16д	35%/11д	51%18д	-	3%/1р
<b>Итого</b> (результат по группе)	57%	35%	40%/	56%	<b>3%</b>	<b>9%</b>



освоению образовательной программы ДОО преобладает средний уровень освоения программы.

Таким образом, дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагога. Воспитатель имеет действующее свидетельство о 1 категории.

Оплата труда осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об оплате труда работников ДОО, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников ДОО. Оформлено портфолио педагога.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагог повысил свой профессиональный уровень, по мере возможности участвовал в работе методических объединений, ознакомился с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений .

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В группах достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- нетбук – 1 шт.;
- интернета, принтера.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДООУ, родительские чаты.

На сайте размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов ДООУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 2;
- пищеблок – 1;
- туалетная комната – 2;
- приемная – 2.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Групповые комнаты, включают: игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В ДОО уютно, красиво, удобно, комфортно детям и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в групп. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена игры и пособия. Конечно, очень хочется, чтобы группы постепенно пополнялась современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, но на это пока нет средств.

Таким образом, предметно-развивающая среда в ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5	В ДОУ дополнительное образование «Точка роста» МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лебедина. Программа «Весёлый английский»	16
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	41/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1/25%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	2/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	91 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы детского сада позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей.

2. Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение оборудования групповой комнаты и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды.

3. Методическое сопровождение обеспечено учебно – методическими пособиями к реализуемым программам.

4. По итогам мониторинга достижений воспитанников по освоению образовательной программы ДОУ преобладает средний уровень освоения

программы, что позволяет сделать выводы о компетентности педагога, о владении необходимыми педагогическими знаниями.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

- замена дверей – 3 шт.;
- приобретение - 8 детских столов для группы;
- замена 2-ух унитазов в туалетной комнате;

2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагога;

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.