

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ ПОРУБЁЖКА  
ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ  
с. Старая Порубежка  
имени И. И. Лободина»  
\_\_\_\_\_ /Артёмов М.В./

**Рабочая программа  
досуговой деятельности «Умные ручки»  
в младшей разновозрастной группе  
Срок реализации программы 2022 - 2023 учебный год**

Программу составила:  
воспитатель 1-й квалификационной категории  
Студенкова Оксана Олеговна

## Пояснительная записка

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский*

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и речи у детей. Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление.

**Актуальность** в развитии навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Рабочая программа досуговой деятельности «Умные ручки» предназначена для работы с детьми от 2 до 4 лет и разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019 г. № 31);

- Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И. И. Лободина».

**Цель программы:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка).

## **Задачи программы:**

### *Образовательные:*

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз. Формировать практические умения и навыки.
2. Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, пуговицами.
3. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

### *Развивающие:*

1. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).
2. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.
3. Совершенствовать движения рук.
4. Развить познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память.
5. Способствовать развитию речи детей.

### *Воспитательные:*

1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.).
2. Воспитывать и развивать художественный вкус.
3. Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

## **Основные принципы реализации Программы.**

Основным принципом реализации Программы является создание максимально благоприятных ситуаций для развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, социальными возможностями и врождёнными способностями.

В целях организации качественной работы по указанному принципу предполагается также использование таких принципов, как:

– системный подход, реализация образовательного содержания «от общего к частному»;

- интегрированный подход к организации процесса освоения предлагаемого содержания Программы;

– развитие у детей навыков поисковой деятельности, т. е. создание проблемных ситуаций, которые будут мотивировать ребёнка к самостоятельному поиску возможностей их разрешения;

– практическое экспериментирование – использование различных ресурсов для решения поставленной задачи (беседы, поэзия, игры, рисунок, пр.);

– учёт индивидуальных особенностей (в том числе лидерских качеств, инициативности, различий в темпе выполнения задач, пр.);

– создание условий для мотивации к саморазвитию (развитие у детей желания в различной свободной деятельности повторять (дополнять) пройденный материал).

Использование указанных принципов при организации и осуществлении учебного процесса с детьми дошкольного возраста будет способствовать их полноценному

психическому развитию, качественному восприятию всего учебно-развивающего материала Программы, сохранению положительной эмоциональной обстановки в коллективе дошкольной организации в целом и на занятиях по Программе в частности и способствовать решению задач по развитию мелкой моторики детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Работа досуговой деятельности направлена на всестороннее развитие ребенка. Она позволяет заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

На занятиях досуговой деятельности используются следующие приемы:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование (пальчиками, пластилином).

**Организация деятельности детей:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Форма проведения занятий:**

Занятия досуговой деятельности «Умные ручки» проводятся с детьми младшего дошкольного возраста (2-4 лет) во вторую половину дня 1 раз в неделю, длительность – 10 – 15 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

**Мониторинг реализации рабочей программы.**

**Цель:** определить степень достижения планируемых результатов рабочей программы. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, которые описаны в рабочей программе.

Выделяются следующие виды контроля:

промежуточный - осуществляется по результатам первого полугодия через мониторинговое исследование;

итоговый - осуществляется по результатам года через мониторинговое исследование.

**Форма подведения итогов:**

- Организация выставок детских работ для родителей.
- Творческий отчет воспитателя - руководителя кружка.

Планирование построено с учетом возрастных особенностей детей 2 – 4 лет.

**План реализации программы досуговой деятельности «Умные ручки»  
в младшей разновозрастной группе.**

**Сентябрь**

**4 неделя**

Пальчиковая игра «Пальчики здороваются».

Цели: Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Упражнение «Собери пирамидку».

Цель: формировать умения детей выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине.

**Октябрь**

**1 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Птички».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

«Кто спрятался в комочке?» - разглаживание бумажных комочков с изображением птиц.

Цель. Упражнять детей в расправлении мятой бумаги, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.

«Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.

**2 неделя**

Массаж пальчиков карандашами «Утюжок».

Пальчиковая игра «Наши пальцы на ладошке».

Цели: Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Рисование пальчиками на манке.

### **3 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.

Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).

Игра «Чудесный мешочек» (Что растёт в огороде?).

Цель. Стимулировать тактильные ощущения.

### **4 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Листья осенние».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Листочки на деревьях» - рисование пальчиками.

Цель. Формировать умение изображать простейшие предметы с помощью пальцев.

## **Ноябрь**

### **1 неделя**

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев «Шёл медведь к своей берлоге».

Цель. Тренировать мышцы рук. Работать над развитием координации речи с движением.

«Посадили мы деревья» - игра с прищепками.

### **2 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Паучок ползёт по ветке».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Весёлая погремушка» - изготовление погремушки из коробочки от киндер - сюрприза и крупы.

### **3 неделя**

Игра «Хлопки».

Цель. Упражнять детей в хлопанье ладошками по сигналу, тихо, громко, быстро, медленно, развивать чувства темпа, моторику рук.

«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних животных.

Цели. Упражнять детей в расправлении мятой бумаги, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.

«Напой животных» - наливаем ложкой воду из стакана в тарелочку.

### **4 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра с прищепками (солнышко, ежик, рыбка и т.д.)

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

## **Декабрь**

### **1 неделя**

Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Девочки и мальчики,  
разминаем пальчики.  
Карандашиком потрём  
и ладошки разомнём!

«Построим Маше дом» - выкладывание домика для куклы по контуру счетными палочками.

### **2 неделя**

Пальчиковая игра «Кулачок».

«Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге (рисование на манке).

Цели. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.

### **3 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Пуговицы перепутались» - разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.

Цели. Развивать мелкую моторику, координацию движений. Способствовать формированию навыка различать предметы по размеру.

### **4 неделя**

Пальчиковая игра «Ёлочка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Рисование ёлочки пальчиками.

### **5 неделя**

Пальчиковая игра «Новогодний праздник».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Игра с прищепками «Наряжаем елочку».

Цель. Продолжать развивать мелкую моторику рук, усиливать нажатие при открытии прищепки.

## **Январь**

### **1 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Заяц и ёжик».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Слепим снежки из бумаги.

### **2 неделя**

Массаж пальчиков «Сожми и разожми кулачки».

Цель. Тренировать мышцы рук. Работать над развитием координации речи с движением.



Игра с пробками Лыжи».

Цель. Развивать мелкую моторику рук у детей.

«Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.

### **3 неделя**

Самомассаж ладоней карандашами с гранями.

Цель. Развивать тактильные ощущения.

Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Д/игра «Оденем Машу».

Цели. Формировать умение последовательно одевать и раздевать куклу. Развивать мелкую моторику рук у детей.

## **Февраль**

### **1 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Репка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики.

Цель. Формировать умение детей завязывать узелки, бантики.

### **2 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Лодочка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Разобрать счетные палочки по цвету.

### **3 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Части тела».

Цель. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.

«Скатай коврик» - скатывание коврика двумя руками.

Цель. Стимулировать тактильные ощущения.

## **4 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Царапки».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Сухой бассейн для пальчиков. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.

Цели. Развивать тактильную чувствительность; укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

## **Март**

### **1 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Подарок «Бусы для мамы» - нанизывание бусин (макарон) на ленту.

### **2 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра «Чудо - прищепки». Предложить детям прикрепить бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

### **3 неделя**

Пальчиковая гимнастика

«Ложечка» - пересыпать бумажные комочки (крупы) с одной емкости в другую.

Цель. Развивать мелкую моторику, координацию движений, сосредоточенность, аккуратность.

### **4 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

«Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.

## **5 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Шарик».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Помоги зайчику добраться до домика» - пальчиком (на подносе с манкой) провести дорожку к домику зайчика.

Цель. Развивать мелкую моторику рук.

## **Апрель**

### **1 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Мы печем».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.

### **2 неделя**

Игровой самомассаж «У жирафов пятна».

Цель. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.

«Пятнышки для жирафа» - украшение силуэта жирафа пятнышками (лепка).

Цель. Формировать умение детей работать с пластилином способом размазывания на листе.

### **3 неделя**

Пальчиковая игра «Колобок — румяный бок».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра «Кто спрятался?» в «сухом бассейне».

Цели. Развивать тактильную чувствительность; укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

## **4 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Велосипед».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.

Цель. Стимулировать тактильные ощущения.

## **Май**

### **1 неделя**

Пальчиковая игра «Веер».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Рисование пластилином «Салют».

Цели. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение наносить мазки пальцами.

### **2 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра «Светит солнышко».

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

### **3 неделя**

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

«Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички).

Цели. Закреплять умение делать из пластилина шарики; развивать мелкую моторику рук.

### **4 неделя**

Выкладывание из мозаики «Цветочный лужок».

Цель. Развивать мелкую моторику, координацию движений, тактильные ощущения.

Мониторинг.

Выставка поделок.

**Взаимодействие с родителями:**

- индивидуальные консультации;
- тематические консультации (с соответствующей наглядной информацией);
- информирование о результативности работы.

**Методическая литература:**

Светлова И. «Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук», «ОлмаПресс», 2001 г.

Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2012г.

**Пальчиковая игра «Пальчики здороваются».**

Я здороваюсь везде —

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

**Пальчиковая гимнастика «Птички».**

Птички прилетали, *(Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*

Крыльями махали

Сели. Посидели *(Кисти рук соединили в замок).*

И дальше полетели. *(Повторяют первое движение).*

**Массаж пальцев.**

Ребенок самостоятельно, под руководством взрослого, делает массаж пальцев правой и левой руки, начиная с кончиков, поглаживающими, растирающими и круговыми движениями. Повторяют массаж обеих рук в течении 1 – 2 мин., заканчивают поглаживающими движениями.

**Массаж пальчиков карандашами «Утюжок».**

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Взять толстый карандаш. Положить его на стол. «Прогладить» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатать карандаш по столу.

Карандаш я покачу

Вправо – влево – как хочу!

**Пальчиковая игра «Наши пальцы на ладошке».**

Наши пальцы на ладошке

Пусть попрыгают немножко:

Прыг-скок, прыг-скок.

Наши пальцы на ладошке

Пусть потопают немножко:

Топ-топ, топ-топ.

### Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».

Мы капусту рубим – рубим, *(Движения прямыми ладонями вверх, вниз)*

Мы морковку трем – трем, *(Потереть кулак одной руки о кулак другой)*

Мы капусту солим-солим, *(Пальцы сложить в щепотку. «Посолить»)*

Мы капусту жмем-жмем, *(Сжимать и разжимать кулаки)*

А потом мы капусту в рот кладем. *(Поочередно подносим ко рту, пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой)*

Ам!

### Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся».

Листья осенние тихо кружатся *(плавные движения кистями рук слева направо),*

Листья нам под ноги плавно ложатся *(плавно опускают ручки вниз).*

И под ногами шуршат, шелестят *(трет ладошки друг о друга),*

Будто опять закружиться хотят *(поднимают ручки вверх и плавно ими машут).*

### Массаж (самомассаж) подушечек пальцев.

**4. Массаж (самомассаж) подушечек пальцев.** Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «катая» его на подушечке вправо-влево. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки — смена рук (рис. 4).

Шёл медведь к своей берлоге	(мизинец)
Да споткнулся на пороге.	(безымянный)
«Видно, очень мало сил	(средний)
Я на зиму накопил», —	(указательный)
Так подумал и пошёл	(большой)
Он на поиск диких пчёл.	(большой)
Все медведи — сладкоежки,	(указательный)
Любят есть медок без спешки,	(средний)
А наевшись, без тревоги	(безымянный)
До весны сопят в берлоге.	(мизинец)

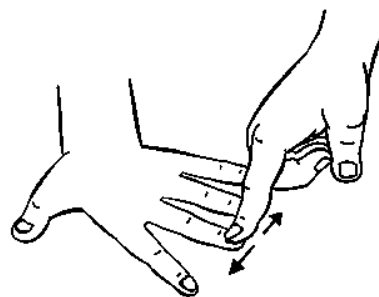


Рис. 4

### **Пальчиковая гимнастика «Паучок ползёт по ветке».**

Паучок ползет по ветке, *Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*  
А за ним ползут все детки.  
Дождик с неба вдруг полил, *Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение в воздухе (дождик).*  
Паучков на землю смыл. *Стряхивающее движение ладонями по коленям.*  
Солнце стало пригревать, *Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены.*  
Паучок ползёт опять, *Действия аналогичны первоначальным.*  
А за ним ползут все детки, *"Паучки" ползают на голове.*  
Чтобы погулять на ветке.

### **Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».**

Этот пальчик — самый толстый, самый толстый и большой,  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его,  
Этот пальчик — самый длинный и стоит он в середине,  
Этот пальчик — безымянный, этот — балованный самый,  
А мизинец, хоть и мал, но и ловок, и удал.

### **Пальчиковая игра «Кулачок».**

Как сожму я кулачок, *(сжать руки в кулачки)*  
Да поставлю на бочок. *(поставить кулачки большими пальцами вверх)*  
Разожму ладошку, *(распрямить кисть)*  
Положу на ножку. *(положить руки на колени ладонью вверх)*  
- Тук-тук-тук. *(три удара кулаками друг о друга)*  
- Да-да-да. *(три хлопка в ладоши)*  
- Можно к вам? *(три удара кулаками друг о друга)*  
- Рад всегда! *(три хлопка в ладоши)*

### **Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».**

Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*  
Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*  
Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*



Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*  
А большой с мизинцем братцем  
Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

### **Пальчиковая игра «Елочка».**

Перед нами елочка *(сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)*  
Шишечки, *(показывают кулачки)*  
Иголочки, *(указательные пальцы )*  
Шарики, *(пальцы сжимают в круг)*  
Фонарики, *(показывают «фонарики»)*  
Зайчики, *(показывают «ушки зайца»)*  
И свечки, *(прижимают ладони и пальчики друг к другу)*  
Звезды, *(прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)*  
Человечки. *(ставят средний и указательный пальцы на колени)*

### **Пальчиковая игра «Новогодний праздник».**

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Зима».**

Раз, два, три, четыре, пять, *(каждый палец правой руки по очереди ударяет по столу)*

К нам зима пришла опять *(каждый палец левой руки по очереди ударяет по столу)*

И с собою принесла *(каждый палец правой руки по очереди ударяет по столу)*

Ветер, снег и холода. *(каждый палец левой руки по очереди ударяет по столу)*

### **Игра с пробками «Лыжи».**

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

### **Сухой бассейн для пальчиков.**

В емкость насыпаем песок (можно гречку), на дно положить какое-нибудь сокровище (маленькую игрушку) и предложить ребенку найти его. Отличный массаж для пальчиков, ладошек, развивается мелкая моторика.

**Ход игры. 1.** Попросить ребенка искать в «сухом бассейне» различные мелкие предметы или игрушки, погружаясь как можно глубже в наполнитель, ребенок сосредотачивается на тактильных ощущениях, обеспечивает себе массаж, расслабляется и психически отдыхает.

**2.** Можно сочетать с речью. Спрятав несколько разных игрушек, попросить ребенка найти нужную вам игрушку и назвать ее, при этом, если ребенок достанет не ту игрушку, спросите его кто или, что это? Таким образом, ребенок проговаривает и запоминает слова, обогащает свой словарный запас.

### **Пальчиковая гимнастика «Заяц и ёжик».**

Заяц и ёжик навстречу друг другу (*Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.*)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (*Стукнуть кулачками.*)

Быстро бежали – поди догони! (*Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.*)

### **Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?» .**

Что зимой мы любим делать? (*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.*)

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

### **Пальчиковая гимнастика «Репка».**

Тянут, тянут бабка с дедкой, (*Дети вытягивают большие пальцы*)

Из земли большую репку. (*Указательные*)

К ним пришла тут внучка, (*Средние*)

Подбежала Жучка, (*Безымянные*)

Кошка тоже потянула. (*Мизинцы*)

Хоть держалась крепко, *(Берут репку)*  
Вытянута репка! *(Поднимают руки вместе с репкой)*

### **Пальчиковая гимнастика «Лодочка».**

Две ладошки прижму *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*  
И по морю поплыву.  
Две ладошки – друзья –  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму, *(Поднять выпрямленные ладони вверх)*  
Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам *(Имитация движений волн и рыбок)*  
Плывут рыбки тут и там.

### **Пальчиковая гимнастика «Части тела».**

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*  
Грудь, живот, а там – спина,  
Ножки – чтобы поскакать,  
Ручки – чтобы поиграть.

### **Пальчиковая гимнастика «Царапки».**

Кис, кис, кис *(большой палец соединяем с указательным),*  
Кис, кис, кис *(большой со средним),*  
Кис, кис, кис *(с безымянным),*  
Кис, кис, кис *(с мизинцем),*  
Мяу-ууу *(разгибаем пальчики и царапаемся, как кошки)!*

### **Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

*С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.*  
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья!

### **Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла».**

Мы ладошки протянули

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики-малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук-тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп-хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Шарик».**

*Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

### **Пальчиковая гимнастика «Мы печем».**

«Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! *(Гладят животы.)*

## **Пальчиковая игра «Дружба».**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (*соединять пальцы в «замок»*).

С вами мы подружим маленькие пальчики (*касание кончиков пальцев обеих рук*).

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять

(*парное касание пальцев от мизинцев*).

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать

(*руки вниз, встряхнуть кистями*).

## **Игровой самомассаж «У жирафов пятна».**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (*Хлопаем по всему телу ладонями.*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(*Щипаем себя, как бы собирая складки.*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(*Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(*Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

## **Пальчиковая игра «Колобок — румяный бок».**

Колобок — румяный бок,

Укатился за порог! *(Левая кисть лежит на столе ладонью вверх. Правой ладонью круговыми движениями «катаем» шарик — водим по верху левой ладошки.)*

Скок-поскок, скок-поскок,

Укатился за порог! *(Правую ладонь сжать в кулачок и послогово с небольшим надавливанием «пройтись» кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог — кулачком «стукнуть» в середину ладони, закончить круговыми движениями.)*

Покатился Колобок

По тропинке во лесок!

Скок-поскок, скок-поскок,

По тропинке во лесок! *(Поменять руки, выполнять движения из предыдущей части.)*

Встретил он в лесу Зайчонка, *(Двумя пальчиками каждой руки изображаем «ушки» зайчика, слегка сгибая и разгибая — указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони.)*

И зубастого Волчонка, *(«Устрашающе» сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках.)*

Мишку косолапого. *(Кулачки сжать и послогово «потопать» по столу.)*

А Лисичка Колобка

Хвать! Взяла и сцапала! *(Пальцы обеих рук быстро соединить в замок.)*

## **Пальчиковая гимнастика «Велосипед».**

У него два колеса *(показываем два колеса)*

И седло на раме, *(кулачок сверху накрываем ладонью)*

Две педали есть внизу *(хлопаем ладошками по воздуху)*

Крутят их ногами. *(крутим кулачками)*

## **Пальчиковая игра «Веер».**

Солнце светит очень ярко,

И ребятам стало жарко.

Достаем красивый веер —

Пусть прохладой повеет.

*Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.*

### **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Солнце поднимается,

*Скременные руки с широко расставленными*

Цветочек распускается.

*пальцами медленно поднимаются над головой.*

Солнышко садится,

*Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются*

Цветочек спать ложится.

*запястьями.*