

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ ПОРУБЁЖКА
ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА»

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ
с. Старая Порубежка
имени И. И. Лободина»
_____ /Артёмов М.В./

**Рабочая программа
досуговой деятельности «Умные ручки»
в младшей разновозрастной группе
Срок реализации программы 2022 - 2023 учебный год**

Программу составила:
воспитатель 1-й квалификационной категории
Студенкова Оксана Олеговна

Пояснительная записка

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и речи у детей. Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление.

Актуальность в развитии навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, скоординированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Рабочая программа досуговой деятельности «Умные ручки» предназначена для работы с детьми от 2 до 4 лет и разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019 г. № 31);

- Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И. И. Лободина».

Цель программы: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка).

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз. Формировать практические умения и навыки.
2. Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, пуговицами.
3. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

Развивающие:

1. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).
2. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук.
3. Совершенствовать движения рук.
4. Развить познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память.
5. Способствовать развитию речи детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.).
2. Воспитывать и развивать художественный вкус.
3. Воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Основные принципы реализации Программы.

Основным принципом реализации Программы является создание максимально благоприятных ситуаций для развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, социальными возможностями и врождёнными способностями.

В целях организации качественной работы по указанному принципу предполагается также использование таких принципов, как:

– системный подход, реализация образовательного содержания «от общего к частному»;

- интегрированный подход к организации процесса освоения предлагаемого содержания Программы;

– развитие у детей навыков поисковой деятельности, т. е. создание проблемных ситуаций, которые будут мотивировать ребёнка к самостоятельному поиску возможностей их разрешения;

– практическое экспериментирование – использование различных ресурсов для решения поставленной задачи (беседы, поэзия, игры, рисунок, пр.);

– учёт индивидуальных особенностей (в том числе лидерских качеств, инициативности, различий в темпе выполнения задач, пр.);

– создание условий для мотивации к саморазвитию (развитие у детей желания в различной свободной деятельности повторять (дополнять) пройденный материал).

Использование указанных принципов при организации и осуществлении учебного процесса с детьми дошкольного возраста будет способствовать их полноценному

психическому развитию, качественному восприятию всего учебно-развивающего материала Программы, сохранению положительной эмоциональной обстановки в коллективе дошкольной организации в целом и на занятиях по Программе в частности и способствовать решению задач по развитию мелкой моторики детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Работа досуговой деятельности направлена на всестороннее развитие ребенка. Она позволяет заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

На занятиях досуговой деятельности используются следующие приемы:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование (пальчиками, пластилином).

Организация деятельности детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Форма проведения занятий:

Занятия досуговой деятельности «Умные ручки» проводятся с детьми младшего дошкольного возраста (2-4 лет) во вторую половину дня 1 раз в неделю, длительность – 10 – 15 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

Мониторинг реализации рабочей программы.

Цель: определить степень достижения планируемых результатов рабочей программы. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, которые описаны в рабочей программе.

Выделяются следующие виды контроля:

промежуточный - осуществляется по результатам первого полугодия через мониторинговое исследование;

итоговый - осуществляется по результатам года через мониторинговое исследование.

Форма подведения итогов:

- Организация выставок детских работ для родителей.
- Творческий отчет воспитателя - руководителя кружка.

Планирование построено с учетом возрастных особенностей детей 2 – 4 лет.

**План реализации программы досуговой деятельности «Умные ручки»
в младшей разновозрастной группе.**

Сентябрь

4 неделя

Пальчиковая игра «Пальчики здороваются».

Цели: Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Упражнение «Собери пирамидку».

Цель: формировать умения детей выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине.

Октябрь

1 неделя

Пальчиковая гимнастика «Птички».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

«Кто спрятался в комочке?» - разглаживание бумажных комочков с изображением птиц.

Цель. Упражнять детей в расправлении мятой бумаги, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.

«Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.

2 неделя

Массаж пальчиков карандашами «Утюжок».

Пальчиковая игра «Наши пальцы на ладошке».

Цели: Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Рисование пальчиками на манке.

3 неделя

Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.

Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).

Игра «Чудесный мешочек» (Что растёт в огороде?).

Цель. Стимулировать тактильные ощущения.

4 неделя

Пальчиковая гимнастика «Листья осенние».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Листочки на деревьях» - рисование пальчиками.

Цель. Формировать умение изображать простейшие предметы с помощью пальцев.

Ноябрь

1 неделя

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев «Шёл медведь к своей берлоге».

Цель. Тренировать мышцы рук. Работать над развитием координации речи с движением.

«Посадили мы деревья» - игра с прищепками.

2 неделя

Пальчиковая гимнастика «Паучок ползёт по ветке».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Весёлая погремушка» - изготовление погремушки из коробочки от киндер - сюрприза и крупы.

3 неделя

Игра «Хлопки».

Цель. Упражнять детей в хлопанье ладошами по сигналу, тихо, громко, быстро, медленно, развивать чувства темпа, моторику рук.

«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних животных.

Цели. Упражнять детей в расправлении мятой бумаги, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.

«Напой животных» - наливаем ложкой воду из стакана в тарелочку.

4 неделя

Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра с прищепками (солнышко, ежик, рыбка и т.д.)

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Декабрь

1 неделя

Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Девочки и мальчики,
разминаем пальчики.
Карандашиком потрём
и ладошки разомнём!

«Построим Маше дом» - выкладывание домика для куклы по контуру счетными палочками.

2 неделя

Пальчиковая игра «Кулачок».

«Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге (рисование на манке).

Цели. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.

3 неделя

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Пуговицы перепутались» - разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.

Цели. Развивать мелкую моторику, координацию движений. Способствовать формированию навыка различать предметы по размеру.

4 неделя

Пальчиковая игра «Ёлочка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Рисование ёлочки пальчиками.

5 неделя

Пальчиковая игра «Новогодний праздник».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Игра с прищепками «Наряжаем елочку».

Цель. Продолжать развивать мелкую моторику рук, усиливать нажатие при открытии прищепки.

Январь

1 неделя

Пальчиковая гимнастика «Заяц и ёжик».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Слепим снежки из бумаги.

2 неделя

Массаж пальчиков «Сожми и разожми кулачки».

Цель. Тренировать мышцы рук. Работать над развитием координации речи с движением.

Игра с пробками Лыжи».

Цель. Развивать мелкую моторику рук у детей.

«Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.

3 неделя

Самомассаж ладоней карандашами с гранями.

Цель. Развивать тактильные ощущения.

Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Д/игра «Оденем Машу».

Цели. Формировать умение последовательно одевать и раздевать куклу. Развивать мелкую моторику рук у детей.

Февраль

1 неделя

Пальчиковая гимнастика «Репка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики.

Цель. Формировать умение детей завязывать узелки, бантики.

2 неделя

Пальчиковая гимнастика «Лодочка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Разобрать счетные палочки по цвету.

3 неделя

Пальчиковая гимнастика «Части тела».

Цель. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.

«Скатай коврик» - скатывание коврика двумя руками.

Цель. Стимулировать тактильные ощущения.

4 неделя

Пальчиковая гимнастика «Царапки».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Сухой бассейн для пальчиков. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.

Цели. Развивать тактильную чувствительность; укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Март

1 неделя

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Подарок «Бусы для мамы» - нанизывание бусин (макарон) на ленту.

2 неделя

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра «Чудо - прищепки». Предложить детям прикрепить бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

3 неделя

Пальчиковая гимнастика

«Ложечка» - пересыпать бумажные комочки (крупы) с одной емкости в другую.

Цель. Развивать мелкую моторику, координацию движений, сосредоточенность, аккуратность.

4 неделя

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

«Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.

5 неделя

Пальчиковая гимнастика «Шарик».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

«Помоги зайчику добраться до домика» - пальчиком (на подносе с манкой) провести дорожку к домику зайчика.

Цель. Развивать мелкую моторику рук.

Апрель

1 неделя

Пальчиковая гимнастика «Мы печем».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.

2 неделя

Игровой самомассаж «У жирафов пятна».

Цель. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.

«Пятнышки для жирафа» - украшение силуэта жирафа пятнышками (лепка).

Цель. Формировать умение детей работать с пластилином способом размазывания на листе.

3 неделя

Пальчиковая игра «Колобок — румяный бок».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра «Кто спрятался?» в «сухом бассейне».

Цели. Развивать тактильную чувствительность; укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

4 неделя

Пальчиковая гимнастика «Велосипед».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.

Цель. Стимулировать тактильные ощущения.

Май

1 неделя

Пальчиковая игра «Веер».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Рисование пластилином «Салют».

Цели. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение наносить мазки пальцами.

2 неделя

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Цель. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, умение соотносить движения со словами текста.

Игра «Светит солнышко».

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

3 неделя

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

«Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички).

Цели. Закреплять умение делать из пластилина шарики; развивать мелкую моторику рук.

4 неделя

Выкладывание из мозаики «Цветочный лужок».

Цель. Развивать мелкую моторику, координацию движений, тактильные ощущения.

Мониторинг.

Выставка поделок.

Взаимодействие с родителями:

- индивидуальные консультации;
- тематические консультации (с соответствующей наглядной информацией);
- информирование о результативности работы.

Методическая литература:

Светлова И. «Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук», «ОлмаПресс», 2001 г.

Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2012г.

Пальчиковая игра «Пальчики здороваются».

Я здороваюсь везде —

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Пальчиковая гимнастика Птички».

Птички прилетали, *(Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*

Крыльями махали

Сели. Посидели *(Кисти рук соединили в замок).*

И дальше полетели. *(Повторяют первое движение).*

Массаж пальцев.

Ребенок самостоятельно, под руководством взрослого, делает массаж пальцев правой и левой руки, начиная с кончиков, поглаживающими, растирающими и круговыми движениями. Повторяют массаж обеих рук в течении 1 – 2 мин., заканчивают поглаживающими движениями.

Массаж пальчиков карандашами «Утюжок».

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Взять толстый карандаш. Положить его на стол. «Прогладить» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатать карандаш по столу.

Карандаш я покачу

Вправо – влево – как хочу!

Пальчиковая игра «Наши пальцы на ладошке».

Наши пальцы на ладошке

Пусть попрыгают немножко:

Прыг-скок, прыг-скок.

Наши пальцы на ладошке

Пусть потопают немножко:

Топ-топ, топ-топ.

Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».

Мы капусту рубим – рубим, *(Движения прямыми ладонями вверх, вниз)*

Мы морковку трем – трем, *(Потереть кулак одной руки о кулак другой)*

Мы капусту солим-солим, *(Пальцы сложить в щепотку. «Посолить»)*

Мы капусту жмем-жмем, *(Сжимать и разжимать кулаки)*

А потом мы капусту в рот кладем. *(Поочередно подносим ко рту, пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой)*

Ам!

Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся».

Листья осенние тихо кружатся *(плавные движения кистями рук слева направо),*

Листья нам под ноги плавно ложатся *(плавно опускают ручки вниз).*

И под ногами шуршат, шелестят *(трет ладошки друг о друга),*

Будто опять закружиться хотят *(поднимают ручки вверх и плавно ими машут).*

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев.

4. Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «катая» его на подушечке вправо-влево. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки — смена рук (рис. 4).

Шёл медведь к своей берлоге	<i>(мизинец)</i>
Да споткнулся на пороге.	<i>(безымянный)</i>
«Видно, очень мало сил	<i>(средний)</i>
Я на зиму накопил», —	<i>(указательный)</i>
Так подумал и пошёл	<i>(большой)</i>
Он на поиск диких пчёл.	<i>(большой)</i>
Все медведи — сладкоежки,	<i>(указательный)</i>
Любят есть медок без спешки,	<i>(средний)</i>
А наевшись, без тревоги	<i>(безымянный)</i>
До весны сопят в берлоге.	<i>(мизинец)</i>

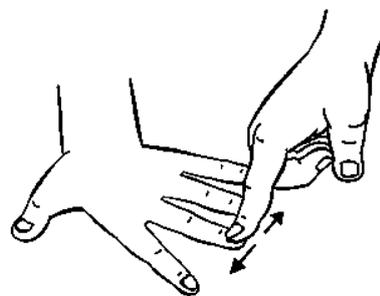


Рис. 4

Пальчиковая гимнастика «Паучок ползёт по ветке».

Паучок ползет по ветке, *Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по*
А за ним ползут все детки. *предплечью, а затем по плечу другой руки.*
Дождик с неба вдруг полил, *Кисти свободно опущены, выполняем*
стряхивающее движение в воздухе (дождик).
Паучков на землю смыл. *Стряхивающее движение ладонями по коленям.*
Солнце стало пригревать, *Ладони боковыми сторонами прижаты друг к*
другу, пальцы растопырены.
Паучок ползёт опять, *Действия аналогичны первоначальным.*
А за ним ползут все детки, *"Паучки" ползают на голове.*
Чтобы погулять на ветке.

Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».

Этот пальчик — самый толстый, самый толстый и большой,
Этот пальчик для того, чтоб показывать его,
Этот пальчик — самый длинный и стоит он в середине,
Этот пальчик — безымянный, этот — балованный самый,
А мизинец, хоть и мал, но и ловок, и удал.

Пальчиковая игра «Кулачок».

Как сожму я кулачок, *(сжать руки в кулачки)*
Да поставлю на бочок. *(поставить кулачки большими пальцами вверх)*
Разожму ладошку, *(распрямить кисть)*
Положу на ножку. *(положить руки на колени ладонью вверх)*
- Тук-тук-тук. *(три удара кулаками друг о друга)*
- Да-да-да. *(три хлопка в ладоши)*
- Можно к вам? *(три удара кулаками друг о друга)*
- Рад всегда! *(три хлопка в ладоши)*

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой*
руки (или мамину ладонь).
Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*
Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга*
(шурша).

Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

Пальчиковая игра «Елочка».

Перед нами елочка *(сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)*
Шишечки, *(показывают кулачки)*
Иголочки, *(указательные пальцы)*
Шарики, *(пальцы сжимают в круг)*
Фонарики, *(показывают «фонарики»)*
Зайчики, *(показывают «ушки зайца»)*
И свечки, *(прижимают ладони и пальчики друг к другу)*
Звезды, *(прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)*
Человечки. *(ставят средний и указательный пальцы на колени)*

Пальчиковая игра «Новогодний праздник».

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

Пальчиковая гимнастика «Зима».

Раз, два, три, четыре, пять, *(каждый палец правой руки по очереди ударяет по столу)*

К нам зима пришла опять *(каждый палец левой руки по очереди ударяет по столу)*

И с собою принесла *(каждый палец правой руки по очереди ударяет по столу)*

Ветер, снег и холода. *(каждый палец левой руки по очереди ударяет по столу)*

Игра с пробками «Лыжи».

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

Сухой бассейн для пальчиков.

В емкость насыпаем песок (можно гречку), на дно положить какое-нибудь сокровище (маленькую игрушку) и предложить ребенку найти его. Отличный массаж для пальчиков, ладошек, развивается мелкая моторика.

Ход игры. 1. Попросить ребенка искать в «сухом бассейне» различные мелкие предметы или игрушки, погружаясь как можно глубже в наполнитель, ребенок сосредотачивается на тактильных ощущениях, обеспечивает себе массаж, расслабляется и психически отдыхает.

2. Можно сочетать с речью. Спрятав несколько разных игрушек, попросить ребенка найти нужную вам игрушку и назвать ее, при этом, если ребенок достанет не ту игрушку, спросите его кто или, что это? Таким образом, ребенок проговаривает и запоминает слова, обогащает свой словарный запас.

Пальчиковая гимнастика «Заяц и ёжик».

Заяц и ёжик навстречу друг другу (*Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.*)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (*Стукнуть кулачками.*)

Быстро бежали – поди догони! (*Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.*)

Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?» .

Что зимой мы любим делать? (*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.*)

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Пальчиковая гимнастика «Репка».

Тянут, тянут бабка с дедкой, (*Дети вытягивают большие пальцы*)

Из земли большую репку. (*Указательные*)

К ним пришла тут внучка, (*Средние*)

Подбежала Жучка, (*Безымянные*)

Кошка тоже потянула. (*Мизинцы*)

Хоть держалась крепко, *(Берут репку)*
Вытянута репка! *(Поднимают руки вместе с репкой)*

Пальчиковая гимнастика «Лодочка».

Две ладошки прижму *(Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)*
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму, *(Поднять выпрямленные ладони вверх)*
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам *(Имитация движений волн и рыбок)*
Плывут рыбки тут и там.

Пальчиковая гимнастика «Части тела».

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*
Грудь, живот, а там – спина,
Ножки – чтобы поскакать,
Ручки – чтобы поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Царапки».

Кис, кис, кис *(большой палец соединяем с указательным),*
Кис, кис, кис *(большой со средним),*
Кис, кис, кис *(с безымянным),*
Кис, кис, кис *(с мизинцем),*
Мяу-ууу *(разгибаем пальчики и царапаемся, как кошки)!*

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла».

Мы ладошки протянули

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики-малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук-тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп-хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

Пальчиковая гимнастика «Шарик».

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

Пальчиковая гимнастика «Мы печем».

«Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! *(Гладят животы.)*

Пальчиковая игра «Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (*соединять пальцы в «замок»*).

С вами мы подружим маленькие пальчики (*касание кончиков пальцев обеих рук*).

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять

(*парное касание пальцев от мизинцев*).

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать

(*руки вниз, встряхнуть кистями*).

Игровой самомассаж «У жирафов пятна».

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (*Хлопаем по всему телу ладонями.*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(*Щипаем себя, как бы собирая складки.*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котятков шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(*Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(*Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*)

Пальчиковая игра «Колобок — румяный бок».

Колобок — румяный бок,

Укатился за порог! *(Левая кисть лежит на столе ладонью вверх. Правой ладонью круговыми движениями «катаем» шарик — водим поверх левой ладошки.)*

Скок-поскок, скок-поскок,

Укатился за порог! *(Правую ладонь сжать в кулачок и послогово с небольшим надавливанием «пройтись» кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог — кулачком «стукнуть» в середину ладони, закончить круговыми движениями.)*

Покатился Колобок

По тропинке во лесок!

Скок-поскок, скок-поскок,

По тропинке во лесок! *(Поменять руки, выполнять движения из предыдущей части.)*

Встретил он в лесу Зайчонка, *(Двумя пальчиками каждой руки изображаем «ушки» зайчика, слегка сгибая и разгибая — указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони.)*

И зубастого Волчонка, *(«Устрашающе» сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках.)*

Мишку косолапого. *(Кулачки сжать и послогово «потопать» по столу.)*

А Лисичка Колобка

Хвать! Взяла и сцапала! *(Пальцы обеих рук быстро соединить в замок.)*

Пальчиковая гимнастика «Велосипед».

У него два колеса *(показываем два колеса)*

И седло на раме, *(кулачок сверху накрываем ладонью)*

Две педали есть внизу *(хлопаем ладошками по воздуху)*

Крутят их ногами. *(крутим кулачками)*

Пальчиковая игра «Веер».

Солнце светит очень ярко,

И ребятам стало жарко.

Достаем красивый веер —

Пусть прохладой повеет.

Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Солнце поднимается,

Скременные руки с широко расставленными

Цветочек распускается.

пальцами медленно поднимаются над головой.

Солнышко садится,

Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются

Цветочек спать ложится.

запястьями.