

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ  
ПОРУБЁЖКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА»**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета Протокол от № <u>10</u> от <u>30.10.22</u></p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка им. И.И. Лободина»  М.В. Артёмова Приказ от № <u>30.10.22</u> № <u>129</u></p> 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Развивай свой английский»**

Возраст обучающихся 12-14 лет.

Срок реализации – 1 год.

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
**Жукова Ания Дусенбайевна**

**2022 г**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
4. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
5. Устава МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».
6. Положения «О дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».
7. Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области».

## **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай свой английский» предназначена для учащихся 7-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

Возраст учащихся: 12 - 14 лет.

Срок реализации – 9 месяцев

## РАЗДЕЛ I

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай свой английский» составлена в соответствии с авторской программой основного общего образования по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой и рабочей программой курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2012/.

Основная цель программы «**Развивай свой английский**» - преодоление трудностей в изучении отдельных тем по английскому языку, дополнительная работа по основным темам, изучаемым в 7 классе; формирование учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

#### *Актуальность программы*

Программа курса «Развивай свой английский» актуальна для учащихся, так как английский язык в настоящее время стал осознаваться как средство общения, средство приобщения к другой национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей и общеобразовательного потенциала. Но общение невозможно без знания грамматического строя языка. Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английской грамматики и всегда представляет определенные сложности для учащихся.

*Отличительные особенности* данной общеобразовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в использовании системно - деятельностного, личностно-ориентированного и комплексных подходов в содержательно-процессуальном аспекте реализации программы, разработана на основе собственного опыта работы, ориентирована на детей среднего звена общеобразовательной школы.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что программа дополняет и расширяет возможности школьных образовательных учреждений в развитии ключевых компетентностей воспитанников (социальной, коммуникативной, деятельностной).

*Адресат* – программа адресована учащимся в возрасте 12 -14 лет.

*Возрастные особенности обучающихся:* На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей

сложностью учебного материала и общей учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа. Программа дополнительного образования является предметной и призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к английскому языку, совершенствовать грамматические знания и расширять страноведческие знания учащихся о стране изучаемого языка.

**Срок освоения программы** - 9 месяцев. Режим занятий: 1 раз в неделю - по 40 минут.

**Режим, продолжительность и количество занятий** согласно с «СанПин 2.4.4.3172-14». Общее количество часов в год – 36 часов.

**Цель программы:**

- способствовать развитию интереса к изучению английского языка;
- углубить знания учащихся в грамматике английского языка по темам в соответствии с учебной программой 7-х классов;

**Задачи:**

- ликвидировать пробелы знаний у учащихся,
- углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков (образовательная)
- развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений (развивающая)
- воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку и его культуре; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения (воспитательная)

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

- осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитание гражданских и патриотических чувств посредством развития национального самосознания и стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

**Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности
- развитие мышления, внимания, воображения, памяти;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие навыка самооценки выполненной работы.

### ***Предметные результаты:***

- ✓ овладение общими сведениями о языке;
- ✓ умение обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта;
- ✓ сравнение явлений русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- ✓ овладение различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ✓ распознавание грамматических явлений в тексте на основе дифференцирующих признаков.

### **Тематическое планирование**

№ п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1. Существительное</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	1	-	карточки
2	Множественное число существительных. Исключения из правил.	3	2	1	тест
3	Притяжательный падеж существительных	2	-	2	карточки
	<b>Раздел 2 «Прилагательное»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4	Односложные и многосложные прилагательные.	2	1	1	Карточки
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1	1	карточки
	<b>Раздел 3 «Глагол»</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
6	Спряжение глагола to be по временам и типам предложений. Устойчивые выражения	1	1	-	карточки
7	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	1	-	карточки
8	Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые выражения Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	2	1	1	карточки
9	Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1	-1	карточки
11	Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект	1	-	1	тест
12	Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных	3	1	2	карточки

	предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.				
13	Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях.	3	2	1	тест
14	Future Simple и Future Continuous,, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	1	-	карточки
15	Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1	-	карточки
16	Повторение временных групп Simple и Continuous.	1	1	-	тест
17	Present Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	-	1	карточки
18	Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1	-	карточки
19	Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V.	1	1	-	карточки
20	Present Perfect Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	1	-	карточки
21	Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях.	3	1	2	Карточки, тест
	<b>Раздел 4 «Структура предложения»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
21	Порядок слов в разных типах предложения.	1	1	-	тест
22	Безличные предложения.	1	-	1	тест
	Заключительное занятие	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	

## Содержание тем программы

### **Раздел 1. Существительное.**

Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Исключения из правил. Притяжательный падеж существительных.

### **Раздел 2. Прилагательное.**

Односложные и многосложные прилагательные. Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных и наречий. Исключения.

### **Раздел 3. Глагол.**

Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be. Специальный вопрос. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые сочетания с глаголом to have. Настоящее простое время. (Present Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях. Настоящее простое и настоящее длительное время. (Present Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Прошедшее простое время. (Past Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. (Past Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы was/were в отрицательных и вопросительных предложениях. Будущее простое и будущее длительное время. (Future Simple и Future Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous. Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Настоящее совершенное время. (Present Perfect) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V. Настоящее совершенное продолженное время. (Present Perfect Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях.

### **Раздел 4. Структура предложения.**

Порядок слов в разных типах предложения. Безличные предложения. Построение вопросов. Повелительное наклонение.

**Виды контроля:** тестирование.



## РАЗДЕЛ II

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используемые *методы* зависят от целеполагания. При освоении новых технологий используются такие методы преподавания, как рассказ, демонстрация, упражнения. Если цель занятия - развитие инициативы, реализация творческих возможностей, пробуждение фантазии, то используются такие методы, как беседа, обсуждение, игра, побуждение к самостоятельной деятельности (творческие задания), проблемное обучение, метод проектов.

#### ***Образовательные технологии:***

1. Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Разноуровневое обучение. У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных воспитанников быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные воспитанники утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

3. Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую и фронтальную ***формы организации занятий***, с целью формирования самостоятельности, опыта общения и чувства коллективизма. Формы проведения занятий:

- объяснения, обобщения и систематизации знаний,
- контрольно-проверочные,
- комбинированные,
- занятия-путешествия,
- игра, викторина, конкурс.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение:

— учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Материалы:

- тетрадь, линейка, карандаш, ручка;
- раздаточный материал: карточки, учебник, схемы, таблицы.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Мониторинг успешности освоения программы проводится по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык. 7 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
2. Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебнометодическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
3. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
4. Голицынский Ю.Б..Грамматика: Сборник упражнений.— СПб.: КАРО, 2016
5. Андросенко, Т.Д. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2011. – 167
6. Англо-русский - англ. словарь с грамматикой.
7. Грамматика английского языка

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел программы Содержание работы (на каждое занятие)	Количество часов	Календарные сроки исполнения
	<b>Раздел 1. Существительное</b>	<b>6</b>	
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
2	Множественное число существительных. Исключения из правил.	3	
3	Притяжательный падеж существительных	2	
	<b>Раздел 2 «Прилагательное»</b>	<b>4</b>	
4	Односложные и многосложные прилагательные.	2	
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<b>Раздел 3 «Глагол»</b>	<b>22</b>	
6	Спряжение глагола to be по временам и типам предложений. Устойчивые выражения	1	
7	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	
8	Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые выражения Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	2	
9	Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	
11	Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект	1	
12	Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.	3	
13	Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях.	3	
14	Future Simple и Future Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	
15	Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	
16	Повторение временных групп Simple и Continuous.	1	
17	Present Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	
18	Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	

19	Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V.	1	
20	Present Perfect Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1	
21	Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях.	3	
	<b>Раздел 4 «Структура предложения»</b>	<b>2</b>	
21	Порядок слов в разных типах предложения.	1	
22	Безличные предложения.	1	
	Заключительное занятие	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

## Календарный график

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата (месяц)</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Существительное</b>	<b>Сентябрь</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Прилагательное</b>	<b>Октябрь</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Глагол</b>	<b>Октябрь-Май</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Структура предложения</b>	<b>Май</b>

Протипувано, пронумеровано,  
скреплено печатью

*14 (статья 14)* листов  
«*ОТ*» *ИИИВ* 2021г

директор МОУ «СОШ с. Старая  
Порубежка имени И.И.  
Лободина»

*М.В. Артёмова*

