

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ ПОРУБЁЖКА
ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ЛОБОДИНА»**

| | |
|---|---|
| <p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета Протокол от № <u>10</u> от <u>30.10.22</u></p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» директор МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка им. И.И. Лободина» <u>М.В. Артёмова</u> Приказ от <u>30.10.22</u> № <u>129</u></p> |
|---|---|



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Студия компьютерного творчества»
Возраст обучающихся 10-12 лет.
Срок реализации – 1 год.**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Важинская Евгения Ивановна

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
4. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
5. Устава МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».
6. Положения «О дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина».
7. Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области».

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа технической направленности.

Новизна программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагогическая целесообразность. Программа дополнительного образования технической направленности по информатике «Студия компьютерного творчества» разработана для обучения началам информатики и формирования первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде. Программа дополнительного образования школьников по информатике построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Актуальность данной программы обусловлено тем, что общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Цель:

Формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать в графическом редакторе Paint, творчески решать поставленные задачи, а также применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Образовательные задачи:

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;

2. Формировать навыки работы с клавиатурой и мышью при работе в графическом редакторе Paint.

3. Познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.

4. Научить выполнять практически значимые работы: изготовление визиток, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций (листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для социально-значимых проектов

Развивающие задачи:

1. Корректировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.

2. Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.

3. Корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

Воспитательные задачи:

1. Учить пониманию того, что мнения, отличные от собственного, имеют право на существование, интерес к различиям в точках зрения, стремление к учету и координации различных мнений в общении и сотрудничестве.

2. Воспитывать умения работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога.

3. Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.

4. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.

5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий

работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

Методы и методические приемы:

Занятие – игра. Обучающиеся в игровой форме работают с исполнителем, задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).

Занятие – исследование. Обучающимся предлагается создать рисунки в векторном и растровом редакторах и провести ряд действий, после чего заполнить таблицу своих наблюдений. Учащимся предлагается создать рисунок в растровом редакторе и сохранить его с разным расширением, посмотреть что изменилось, выводы записать на листок.

Практикум – это общее задание для всех учащихся класса, выполняемое на компьютере.

Занятие – беседа. Ведется диалог между учителем и учеником, что позволяет учащимся быть полноценными участниками занятия.

Индивидуальные практические работы - мини-проекты.

Заключительное занятие, завершающее тему – защита проекта. Проводится для самих детей, педагогов, родителей.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача материала всему коллективу учеников
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи ученикам при возникновении затруднения, не

уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

- *групповой* - когда ученикам предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Режим занятий. 1 раз в неделю по 2,25 часа (при работе с компьютером для детей до 11 лет - 30 минут и перерывом).

Сроки реализации программы, этапы.

Программа рассчитана на один год обучения, 86 учебных часа

Планирования результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты.

- Знать назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

На теоретических занятиях:

- Возможности графического редактора Paint;
- особенности растровой и векторной графики;

- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- технологию создания и редактирования графических объектов.

На практических занятиях:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

Методическое обеспечение программы.

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять на протяжении обучения в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- *графический редактор Paint*

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- конкурс творческих проектов с использованием мультимедиа технологий;
- выставка рисунков.

Содержание тем учебного курса

ВВЕДЕНИЕ (2ч)

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером

Компьютер и его устройства (16 часов)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики ». Сфера применения компьютеров. Перспективы развития компьютерной техники. Клавиатурный тренажер.

Операционная система Windows – 6 часов.

Теория (4 часа). Работа с окнами в операционной системе Windows . Работа в меню. Рабочий стол. Создание, копирование, перенос папок. Назначение корзины. Практические занятия (2 часа). Стандартные программы. Калькулятор. Выполнение вычисления с помощью калькулятора.

Графический редактор Paint (34 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Пакет программ MS Office – 12 часов.

Теория (2 часа). Пакет программ Microsoft Office. Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.

Практические занятия (10 часов). Практическая работа «Работа с фрагментом текста. Изменение гарнитуры шрифта». Границы и заливка. Оформление документа в рамку. Практическая работа на тему: "Работа со списками".

Игровые занятия – 14 часов.

Практические занятия (14 часа). Работа на клавиатурном тренажере.

Подведение итогов – 2 часа.

Практические занятия – (2 часа). Итоговое занятие. Подведение итогов ознакомительного уровня. Знакомство с планами базового уровня.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № урока | Наименование разделов и тем. | Количество часов | Дата планируемая | Дата фактическая |
|----------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1-2 | Вводный урок. Правила ТБ при работе в компьютерном классе. | 2 | | |
| 3-4 | Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни. | 2 | | |
| 5-6 | Знакомство с клавиатурой. | 2 | | |
| 7-12 | Клавиатурный тренажёр (режим ввода букв). | 6 | | |
| 13-18 | Клавиатурный тренажёр (режим ввода слов). | 6 | | |
| 19-22 | Операционная система Windows 7 Работа с окнами в операционной системе Windows 7. Работа в меню. Рабочий стол. Создание, копирование, перенос папок. Назначение корзины. | 4 | | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| 23-24 | Стандартные программы. Калькулятор. Выполнение вычисления с помощью калькулятора. | 2 | | |
| 25-26 | Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. | 2 | | |
| 27-28 | Меню «Палитра». Холодные и теплые тона. Сочетание цветов. | 2 | | |
| 29-36 | Работа с инструментами. Рисование инструментом Кисть, Карандаш. Использование в рисунках инструментов: Линия, Кривая, Прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Масштабирование рисунка. Использование инструментов: Заливка, Распылитель. | 8 | | |
| 37-39 | Инструмент Надпись. Работа со шрифтами. Вставка надписи в рисунок. | 3 | | |
| 40-42 | Инструменты: Выделение произвольной области, Выделение прямоугольной области. Буфер обмена. Использование команд Копировать, Вставить в создании изображений с повторяющимися элементами. | 3 | | |
| 43-45 | Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню. Команды: Отобразить, Повернуть. | 3 | | |
| 46 | Создание поздравительной открытки | 1 | | |
| 47-49 | Использование редактора Paint для моделирования. | 3 | | |
| 50-53 | Создание рисунка на свободную тему | 4 | | |
| 54-58 | Рисование на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок. | 5 | | |
| 59-60 | Пакет программ Microsoft Office. Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word. | 2 | | |
| 61-63 | Практическая работа «Работа с фрагментом текста. Изменение гарнитуры шрифта». | 3 | | |

| | | | | |
|-------|---|----------|--|--|
| 64-66 | Границы и заливка. Оформление документа в рамку. | 3 | | |
| 67-70 | Практическая работа на тему: "Работа со списками". | 4 | | |
| 71-84 | Игровые занятия. Работа на клавиатурном тренажере. | 14 | | |
| 85-86 | Итоговое занятие. | 2 | | |
| | Итого: | 86 часов | | |

Перечень информационно-методического обеспечения

Оборудование:

- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,
- акустические колонки,
- персональный компьютер.

Список использованной литературы:

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2009.- 352с.: ил.
2. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова, О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2011.

Цифровые ресурсы: Графический редактор Paint

Календарный график

| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата (месяц) |
|-------|------------------------------|------------------|
| 1 | ВВЕДЕНИЕ | сентябрь |
| 2 | Компьютер и его устройства | сентябрь-октябрь |
| 3 | Операционная система Windows | ноябрь |
| 4 | Графический редактор Paint | декабрь-март |
| 5 | Пакет программ MS Office | апрель |
| 6 | Игровые занятия | май |
| 7 | Итоговое занятие | май |

