

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СТАРАЯ ПОРУБЁЖКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И.И. ЛОБОДИНА»**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка им. И.И. Лободина» от « 22 » <u>мая</u> 20 <u>20</u> года Протокол № <u>11</u>	Утверждено Директор МОУ «СОШ с. Старая Порубёжка им. И.И. Лободина» М.В. Артёмова Приказ № _____ от « _____ » 20____ года
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке эффективности труда педагогических работников Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности труда педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», приказом Министерства образования Саратовской области от 13.12.2018 N 2499.

Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.2. Целями оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- повышение качества образовательных услуг,
- обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы,
- создание единой системы объективной оценки эффективности труда педагогических работников.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- повышение объективности оценки достижений педагогического

- работника;
- получение объективной информации о состоянии качества педагогической деятельности;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

1.1. Объективная и полная оценка эффективности труда педагогических работников предоставляет администрации:

- объективное представление об уровне деятельности педагогических работников. педагогическом работнику:
- возможность анализа своей деятельности с целью дальнейшего профессионального роста;
- возможность фиксации достижений по разным направлениям профессиональной деятельности.

П. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио профессиональных достижений педагога с приложениями (копиями документов, подтверждающих результативность работы педагога дополнительного образования).

2.2. Оценочная таблица - способ фиксирования и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога приказом руководителя создается Комиссия из представителей администрации образовательного учреждения, председателя профкома. Председателем Комиссии назначается директор образовательного учреждения. Председатель Комиссии несет ответственность за работу комиссии, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.4. Комиссия проводит внешнюю оценку эффективности труда педагогического работника Центра образования «Точка роста».

2.5. В установленные приказом руководителя ОУ сроки, педагогические работники передают в Комиссию заполненные собственноручно Оценочные таблицы.

2.6. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных материалов экспертную оценку эффективности труда педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогического работника.

2.7. Экспертная оценка эффективности деятельности педагогического

работника проводится по каждому из критериев (в соответствии с нормативами оценки), представленных в Оценочной таблице.

2.8. Результаты оформляются в баллах.

2.9. Оценочная таблица подписывается председателем Комиссии и одним из членов Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу.

2.10. На основании результатов Комиссия составляет протокол заседания, содержащий таблицу результативности труда педагогических работников в баллах.

2.11. Протокол подписывается всеми членами Комиссии.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

3.1. Настоящим положением утверждаются:

- показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования Центра образования «Точка роста» (приложение № 1);

- показатели эффективности деятельности педагога-организатора Центра образования «Точка роста» (приложение № 2);

- показатели эффективности деятельности руководителя Центра образования «Точка роста» (приложение № 3).

IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления подать в Комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены Комиссии и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога проводится проверка правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная Комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной.

V. ВЫПЛАТЫ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА

5.1. Выплаты за эффективность труда производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда Центра образования «Точка роста».

5.1. Выплаты устанавливаются приказом руководителя образовательного учреждения на основании протокола комиссии об оценке эффективности

- труда.
- 5.2. Выплаты за эффективность труда производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за отчетные периоды: с 1 сентября по 31 августа текущего учебного года.
 - 5.3. Расчет «цены» одного балла, выраженной в денежных величинах, рассчитывается расчетчиком Централизованной бухгалтерии.
 - 5.4. «Цена» одного балла составляет результат деления стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на сумму баллов, набранную всеми педагогическими работниками, предоставившими материалы по эффективности своей деятельности с приложениями (см. п.3.1).

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- 6.1. Все заседания Комиссии протоколируются и подписываются председателем и секретарем.
- 6.2. Книга протоколов заседания Комиссии включается в Номенклатуру дел.

**Показатели эффективности профессиональной деятельности педагога
дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста».**

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах	
I. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального набора)	От 100%-80% - 4 ; От 79%-60% - 3 ; От – 59%- 30% - 0	
1.2.	Успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
1.3.	Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся;	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
1.4.	Участие обучающихся под руководством данного педагога в мероприятиях различного уровня.	Международный уровень – 4 ; Российский уровень – 3 ; Региональный уровень – 2 ; Муниципальный уровень – 1	
1.5.	Результативность участия обучающихся в очных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях (наличие призеров и победителей)	Международный уровень – 4 ; Российский уровень – 3 ; Региональный уровень – 2 ; Муниципальный уровень – 1	
1.6.	Организация исследовательской деятельности обучающихся.	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
1.7.	Наличие и реализация авторской программы.	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
1.8.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования)	Наличие позитивной оценки деятельности педагога по реализации образовательных программ дополнительного образования у: более чем 70% респондентов – 2 ;	

		69 – 50% респондентов – 1	
1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев)	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
Максимальный балл по показателю		24	
II. Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства			
2.1.	Развитие учебно-методического комплекса разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения)	Выполнено более 20% – 1 ; Не выполнено - 0	
2.2.	Реализация сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
2.3.	Наличие выступлений на методических совещаниях, конференциях, семинарах, методических объединениях.	Региональный уровень – 2 ; Муниципальный уровень – 1	
2.4.	Подготовка и проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов.	Региональный уровень – 4 ; Муниципальный уровень – 3 ; Уровень учреждения – 1	
2.5.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Наличие диплома победителя, призера регионального уровня – 4 ; Наличие сертификата об участии в мероприятиях регионального уровня – 3 ; Наличие диплома победителя, призера муниципального уровня – 2 ; Наличие сертификата об участии в мероприятиях муниципального уровня – 1	
2.6.	Наличие публикаций в методических или периодических изданиях по	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	

	проблематике преподавания или реализации воспитательной функции.		
2.7.	Наличие систематически обновляемого (не реже 2-х раз в месяц в течение всего отчетного периода) сайта (блога) педагога или личной рубрики педагога на сайте школы , содержащего всестороннее освещение его профессиональной деятельности, собственные методические материалы, обеспечивающего возможность обратной связи с посетителями посредством интерактивных модулей (чат, форум, гостевая книга)	Выполнено сайт – 2 ; Выполнено блог – 1 ; Не выполнено – 0	
Максимальный балл по показателю		17	
III. Обеспечение доступности качественного образования			
3.1.	Работа с детьми с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
3.2.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
3.3.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска», занятость детей «группы риска» в объединениях, кружках.	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
Максимальный балл по показателю		6	
IV. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины			
4.1.	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей), обучающихся на качество предоставляемых образовательных услуг и деятельность педагога.	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
4.2.	Отсутствие в отчетном периоде дисциплинарных взысканий, вынесенных за ведение школьной документации	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
4.3.	Отсутствие в отчетном периоде дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
Максимальный балл по показателю		6	

ИТОГО ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ	53	
----------------------------------	-----------	--

Приложение 2.

Показатели эффективности профессиональной деятельности педагога - организатора центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах	Балл
I. Эффективность работы по организации досуговой деятельности обучающихся			
1.1.	Участие обучающихся Центра, в отчетном периоде в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях.	Федерального уровня – 3 ; Регионального уровня - 2 ; Муниципального уровня- 1 Выставляется сумма баллов по показателю, но не более 6	
1.2.	Наличие в отчетном периоде, призеров, победителей в мероприятиях различного уровня, среди обучающихся Центра, под руководством педагогов Центра.	Федеральный, международный уровень: Победа- 3 ; Участие – 2 ; Региональный уровень: Победа - 2 ; Участие - 1 ; Муниципальный уровень: Победа - 1 Выставляется сумма баллов, но не более 6	
1.3.	Организация в отчетном периоде деятельности школьных средств массовой информации	Выполнено – 1 ; Не выполнено - 0	
1.4.	Организация в отчетном периоде деятельности работы кружков центра «Точка роста», составление расписания работы кружков.	Выполнено – 3 ; Не выполнено - 0	
1.5.	Наличие в отчетном периоде активной страницы центра «Точка роста» на сайте школы	Выполнено – 1 ; Не выполнено - 0	
Максимальный балл по показателю		17	
II. Результативность участия в методической деятельности			
2.1.	Участие в отчетном периоде в семинарах, конференциях. Публикация работ разного уровня.	Федеральный, международный уровень – 3 ; Региональный уровень - 2 ; Муниципальный уровень- 1 Выставляется сумма баллов по показателю, но не более 6	
2.2.	Наличие в отчетном периоде авторских программ, методических разработок	Выставляется сумма баллов за каждую разработку, но не более 6	

2.3.	Наличие в отчетном периоде системы работы с родителями	Выполнено – 1 ; Не выполнено – 0	
2.4.	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями.	Выполнено – 1 ; Не выполнено – 0	
Максимальный балл по показателю		14	
III. Эффективность деятельности по разработке и реализации программ детских общественных организаций			
3.1.	Наличие в отчетном периоде системы работы с детьми девиантного поведения, ТЖС	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
3.2.	Доля обучающихся школы в отчетном периоде, вовлеченных в кружки центра «Точка роста»	80 – 100 % - 4 ; 51 – 79 % - 3 ; 26 – 50 % - 2 ; 10 – 25 % - 1	
3.3.	Наличие в отчетном периоде системы работы по РДШ	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
3.4.	Организация и проведение общешкольных мероприятий в отчетном периоде	От 7 мероприятий – 3 ; До 5 мероприятий – 2 ; До 3 мероприятий – 1	
Максимальный балл по показателю		11	
IV. Эффективность межведомственного взаимодействия			
4.1.	Организация проектов, мероприятий, реализуемых с социальными партнерами	От 6 мероприятий – 3 ; До 5 мероприятий – 2 ; До 3 мероприятий – 1	
4.2.	Проведение совместных процедур (собраний, лекториев, тренингов)	От 6 мероприятий – 3 ; До 5 мероприятий – 2 ; До 3 мероприятий – 1	
Максимальный балл по показателю		6	
V. Эффективность участия в организации отдыха детей			
5.1.	Положительные публикации в СМИ о работе центра «Точка роста», подготовленные педагогом-организатором или при его содействии	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
5.2.	Организация мероприятий в каникулярное время, выездов с детьми.	От 7 мероприятий – 3 ; До 5 мероприятий – 2 ; До 3 мероприятий – 1	
Максимальный балл по показателю		5	
ИТОГО ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ		53	

**Показатели эффективности профессиональной деятельности
руководителя центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах	Балл
I. Эффективность работы по организации досуговой деятельности обучающихся			
I. Соответствие деятельности Центра требованиям законодательства в сфере образования			
1.1.	Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Выполнено – 1 ; Не выполнено - 0	
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников на деятельность руководителя Центра.	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
1.3.	Стабильность педагогического коллектива, (информация о движении педагогических кадров за отчетный период).	Менее 50% - 0 ; 51-80% - 1 ; 81-100% - 2 .	
1.4.	Сохранность материально-технической базы центра	Менее 50% - 0 ; 51-80% - 1 ; 81-100% - 2 .	
1.5.	Разработка нормативно-правовой базы Центра «Точка роста». (Положение о Центре «Точка роста», должностные инструкции сотрудников...)	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
Максимальный балл по показателю		9	
II. Укомплектованность Центра педагогическими кадрами, обучение сотрудников.			
2.1.	100% укомплектованность педагогами	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
2.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (70% и более)	Выполнено – 2 ; Не выполнено – 0	
Максимальный балл по показателю		4	
III. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования.			
3.1.	Наличие программы, договоров сетевого взаимодействия с	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	

	общеобразовательными учреждениями и др. организациями.		
3.2.	Положительная динамика охвата детей дополнительным образованием	Выше 70% - 3 ; 61-70% - 2 ; 50-60% - 1 ; Ниже 50% - 0 .	
3.3.	Занятость детей "группы риска" в объединениях	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
Максимальный балл по показателю		7	
IV. Информационная открытость (страничка на сайте ОУ), размещение новостей, проведенных мероприятий и т.д., публикации в СМИ.			
4.1.	Положительные публикации в СМИ о работе центра «Точка роста».	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
4.2.	Страничка на сайте учреждения содержит информацию о деятельности Центра	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
4.3.	Страничка на сайте учреждения систематически обновляется и дополняется.	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
Максимальный балл по показателю		6	
V. Эффективность работы Центра по организации образовательной и досуговой деятельности.			
5.1.	Участие обучающихся Центра, в отчетном периоде в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях.	Федерального уровня – 3 ; Регионального уровня - 2 ; Муниципального уровня- 1 Выставляется сумма баллов по показателю, но не более 6	
5.2.	Наличие в отчетном периоде, призеров, победителей в мероприятиях различного уровня, среди обучающихся Центра, под руководством педагогов Центра.	Федеральный, международный уровень: Победа- 3 ; Участие – 2 ; Региональный уровень: Победа - 2 ; Участие - 1 ; Муниципальный уровень: Победа - 1 Выставляется сумма баллов, но не более 6	
5.3.	Реализация сертифицированных программ дополнительного образования на базе Центра	Программы 1 года обучения – 1 ; Программы 2 лет обучения – 2 ; Программы 3 лет обучения – 3 ; Авторские программы – 1 . Выставляется сумма баллов, но не более 7 .	
5.4.	Участие членов коллектива в мероприятиях, форумах и конкурсах различного уровня.	Федерального уровня – 3 ; Регионального уровня - 2 ; Муниципального уровня- 1 Выставляется сумма баллов по показателю, но не более 6	

5.5.	Участие коллектива в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе. Создание инновационного продукта.	Выполнено – 2 ; Не выполнено - 0	
Максимальный балл по показателю		27	
ИТОГО ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ		53	

