

Утверждено

Директор МОУ «СОШ с. Старая Порубежка
имени И.И. Лободин »
_____/М.В. Артемова/

ПРОГРАММА
**«Комплексные меры профилактики наркомании,
курения, алкоголизма, СПИДа в школе"»**

Срок реализации программы:
2021-2025 годы

2021г

Пояснительная записка

Система образования оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания обучающихся происходит передача культурных нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, закладываются основы мировоззрения растущего поколения и его социализация в обществе.

Однако, несмотря на положительные тенденции в развитии общества, понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства и именно подрастающее поколение находится в трудной социально – психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Школьники утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети, находящиеся под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Как пример – наркотизация, подростков позволяющая спрятаться от действительности; различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем: повышение количества правонарушений. Среди школьников усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее отношение по отношению к взрослым поведение, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Возрастают темпы роста правонарушений и преступлений среди детей.

Подростковый возраст, который характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования

личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивая себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться его характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать, стремятся к независимости, стремятся познать новые чувства, исследовать свой внутренний мир и для этого могут прибегнуть к употреблению психоактивных веществ. Наркотические вещества могут использоваться ими как способы ухода от тяжелых проблем во взаимоотношениях, и для снятия коммуникативных барьеров. Для подростков наиболее значимы отношения в группе сверстников и ради того, чтобы быть принятыми группой, они готовы на опасное поведение, рискуя своим здоровьем.

Особая опасность употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте заключается в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее попадает в болезненную зависимость.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, в рамках воспитательной деятельности образовательного учреждения должна проводиться работа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ- СПИДа, с целью уберечь обучающихся от вредных привычек.

Данная программа направлена, прежде всего на профилактическое воздействие обучающихся. Механизм реализации направлен на то, чтобы, используя различные формы занятий сформировать у обучающихся навыков самостоятельного принятия решений, умению противостоять давлению, преодолению стрессовых ситуаций, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а так же проблем общения.

В рамках образовательного учреждения разработать комплекс профилактических мероприятий направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Которые

включают в себя вовлечение детей и подростков в общественно- полезную, творческую , волонтерскую, и научно-исследовательскую деятельность, занятия спортом, искусством, организацию здорового досуга и др.

Содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы

Программа «Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе» разработана в связи с ситуацией, сложившейся в городе, округе и, в целом в России, вызванная ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей. Особое беспокойство вызывает распространенность этих явлений среди детей и подростков. Чтобы предотвратить появления негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней ступени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе

После изучения прогноза наркоситуации, числа заболевших СПИДом, венерическими заболеваниями, количества курящих подростков в России, были установлены причинно-следственные связи развития этих явлений в обществе.

Главные причины возникновения и распространения этих явлений следующие:

- Недостаточное количество спортивных и досуговых учреждений в селе.
- Рост преступности в подростковой и молодежной среде.
- Проблемные отношения несовершеннолетних и молодежи, складывающиеся с окружающими.
- Массовое приобщение несовершеннолетних и молодежи к алкоголю.
- Отсутствие эффективного взаимодействия учреждений, занимающихся проблемой наркомании в городе.

Цель программы: обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию курения, наркомании, алкоголизма на территории школы и вне ее;
- формировать позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработать представление о негативном их влиянии;
- формировать у учащихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психолога, административного аппарата школы. Поэтому главная основная задача – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

Профилактическая работа в школе предполагает связь с учреждениями села, района:

- Центр медицинской профилактики;
- Центр по проблемам семьи;
- Центральная библиотека;
- Районная поликлиника;
- ЦРТДЮ;
- Образовательные учреждения района.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы** по наркомании, алкоголизму, курению, СПИДу, распространению венерических заболеваний.

Это:

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| – семинары; | – диспуты; | – игровые ролики; |
| – конференции; | – просмотр | – тренинги. |
| – лектории; | видеоматериалов, | – экскурсии. |
| – беседы; | кинофильмов; | – встречи |

а) с медицинскими работниками учреждений села, района;

б) с работниками правоохранительных органов;

в) с психологам;

г) с родителями учащихся школы;

– статьи в школьной прессе;

– уроки здоровья;

– волонтерские площадки;

– классные часы.

Направления деятельности по реализации программы

№	Организаторы	Направление деятельности
1	Психолог	– индивидуальное консультирование; – оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении классных часов, индивидуальных бесед; – освещение результатов мероприятий и работы психолога в целом по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в школе.
2.	Зам. директора по ВР	– исследование социально-педагогических условий в школе; – оценка эффективности взаимодействия образовательных учреждений и подразделений милиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних; – изучение опыта работы по делам несовершеннолетних и защите их прав; – анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних; – формирование единой информационно-статистической базы по школе;

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение социальных исследований; – индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; – организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.
3	Учителя биологии, химии, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу, венерическим заболеваниям через: <ul style="list-style-type: none"> а) классно-урочную систему; б) внеклассные мероприятия; в) экскурсии. – выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни); – показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений; – индивидуальные беседы с учащимися, родителями; – проведение информационно-просветительских акций для учащихся и их родителей; – организация воспитательной работы в классе; – пропаганда здорового образа жизни; – организация поездок на турбазы.
4	Медицинские работники, учителя физического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> – оказание первой помощи при отравлении алкоголем, токсическими веществами, табаком; – выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни; – проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями; – проведение дней здоровья; – организация работы секций волейбола, баскетбола и

		<p>др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками; – проведение Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря – международный день борьбы со СПИДом.
5	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного банка и литературы по тематике: <ul style="list-style-type: none"> а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД» е) «Венерические заболевания, их профилактика» ж) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам.
6	Совет лидеров	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного банка и литературы по тематике: <ul style="list-style-type: none"> а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД» е) «Венерические заболевания, их профилактика» ж) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам.

Содержание программы

Построение работы по профилактике употребления ПАВ, формирование, здорового образа жизни строится в рамках следующих направлений: диагностическое, профилактическое, коррекционное, просветительское, методическое.

1) Диагностическое направление дает возможность иметь представление о предпочтениях обучающихся их интересах, склонностях. Диагностическое направление необходимо для построения работы по профилактике ПАВ в образовательном учреждении в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, социально - психологическом климатом в ученическом коллективе, социальным статусом обучающихся.

В рамках данного направления провести:

- ✓ Обследование обучающихся с применением стандартизированных психологических методик
- ✓ Выявление обучающихся группы «риска»
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей обучающихся группы «риска», трудных подростков и их семей, отслеживание у данных обучающихся социальной зрелости и выявление уровня социальной защищенности
- ✓ Выявление статуса и социальной роли в классном коллективе обучающихся данной категории
- ✓ Обеспечение социально – психологического сопровождения

2) Профилактическое направление, – которое включает в себя организацию целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных социально – психологических проблем у обучающихся, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в образовательном учреждении.

Данное направление ориентировано на развитие стремления обучающихся к здоровому образу жизни, получение обучающимися адекватных знаний по вопросам употребления ПАВ и проявление других аддикций (зависимость), создание благоприятного эмоционально-психологического климата в образовательном учреждении

Профилактическое направление программы включает в себя:

- разработку осуществление различных мероприятий, направленных на предупреждение возможных девиаций поведения обучающихся (выявление и учет обучающихся ,склонных к совершению правонарушений, употребляющих ПАВ, в том числе замеченных в курении, допускающих нарушения дисциплины, и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, задержанных органами полиции за нарушение общественного порядка, проведение с ними профилактической работы). Организация и проведение различных мероприятий по профилактике ПАВ, согласно плану мероприятий

- оказание социально – психологической и педагогической помощи, профилактики суицидальных проявлений

- учет и контроль за обучающимися состоящими на учете ПДН, ВШУ, проживающими в семьях находящихся в социально – опасном положении

В рамках данного направления проводить:

1. Предупреждение возможных девиаций среди обучающихся
2. Оказание социально – психологической помощи обучающимся и их родителям
3. Изучение межличностных отношений в классах (по запросу классных руководителей)
4. Организация мероприятий согласно плану мероприятий программы по профилактике ПАВ

3)Коррекционное направление

Работа школьного Совета по Профилактике правонарушений, цель которого – формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Совет по Профилактике правонарушений выполняет ряд функций

- воспитательную
- стимулирующую(активизация положительной социально –полезной деятельности)

В рамках данного направления проводить:

1. Проведение консультаций обучающимся и их законным представителям

2. Осуществление коррекции девиантного поведения

3. Работа СП

4) Просветительское направление – одно из основных направлений программы

так как информирование обучающихся и их законных представителей о действии ПАВ на сознание, организм человека, о механизмах развития зависимости, последствиях к которым приводят вредные привычки, снижает риск употребления ПАВ.

Основная задача данного направления – научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ, ознакомить с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления ПАВ. Помимо этого, необходимо сформировать у обучающихся точку зрения на употребление ПАВ как слабость воли, социально – психологическую зависимость.

В рамках данного направления проводится:

- просвещение обучающихся по вопросам профилактики ПАВ

- просвещение родителей в данном направлении (школьный сайт, родительские собрания, круглые столы и т.д)

5) Методическое направление является одним из важных аспектов профилактики употребления ПАВ.

1. Подготовка методических материалов для проведения социально – психологической диагностики в рамках программы.

2. Обработка результатов социально – психологической диагностики, их анализ и оформление банка данных (выводы и рекомендации)

3. Подготовка материалов для выступлений на педагогических советах, совещаниях, МО классных руководителей, родительских собраниях

4. Оформление социального паспорта образовательного учреждения, классов, социальных карт трудных детей и детей группы «риска»

5. Создание банка данных обучающихся совершивших правонарушения, прошедших КДН, обучающихся группы «риска»

Этапы реализации программы

Первый этап – организационный.

На этом этапе формулируется общий замысел программы, определяются функциональные и временные границы. Результатом этого этапа будет создание группы учащихся – координационного совета, который входит в состав НОУ. Координационный совет планирует свои действия и работает по особому плану.

Второй этап – внедренческий

Это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий, их анализ и оценка. На этом этапе идет внедрение в практическую деятельность программы по вопросам антинаркотического, антиалкогольного и др. просвещения.

Третий этап

Анализ и обобщение информации по проблемам общества (наркомании, табакокурения, алкоголизма, игромании, СПИДа).

Организация процесса инициирования программы

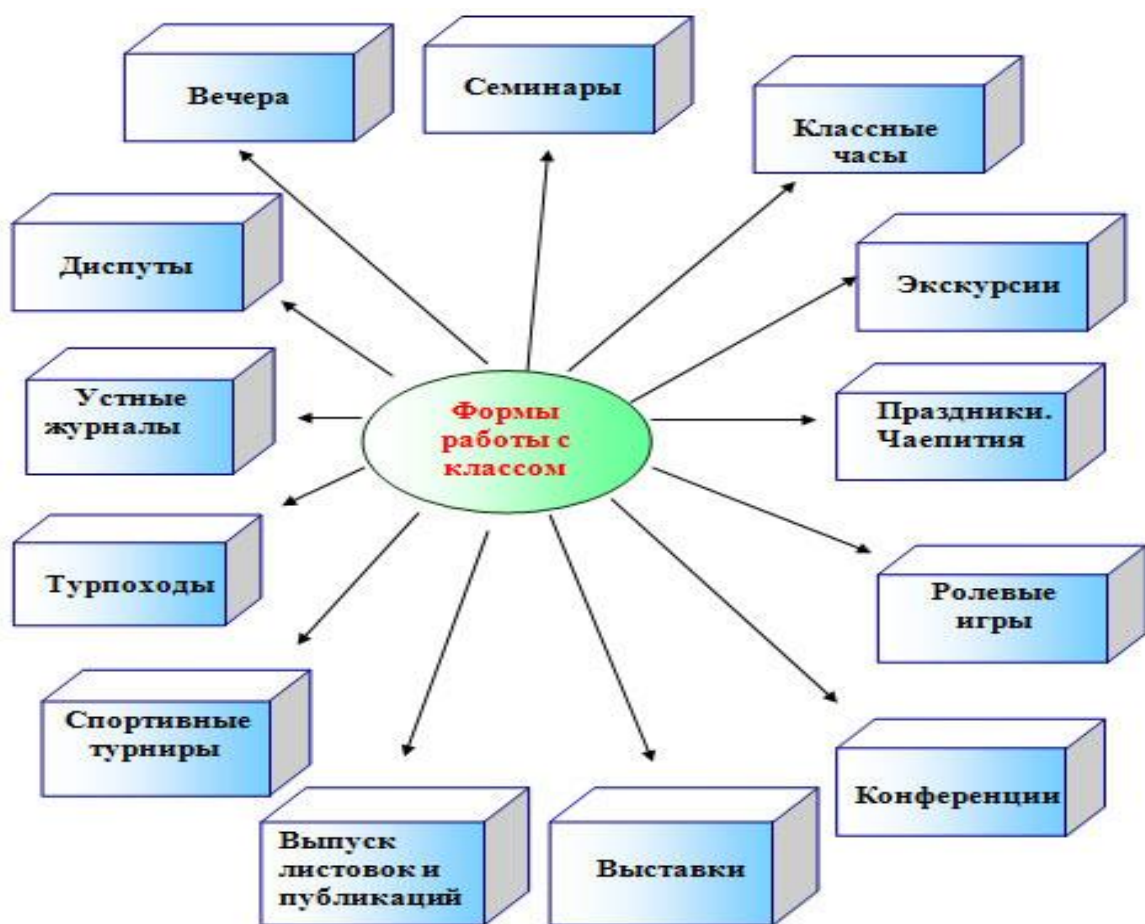
Составление программы	Совещание административной группы в школе	Проведение педагогического совета	Проведение классных часов
-----------------------	---	-----------------------------------	---------------------------

Проведение общественного родительского собрания	Проведение родительских собраний в школе	Создание координационного совета по реализации программы	
Связь школы с учреждениями города	Работа пресс-центра	Научно-исследовательская работа учащихся	

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Уменьшение количества учащихся, зависимых от курения.
4. Обеспечение учащихся знаниями о вреде наркомании, табака, алкоголя, игромании.
5. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкоголя.
6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.

Формы профилактической работы с классом.



Вывод: Основные значимые для класса формы профилактической работы принимаются:

- планом работы школы и класса;
- собранием учащихся класса;
- родительским собранием, родительским комитетом.