

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубежка  
Пугачевского района Саратовской области  
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина»

«Согласовано»  
Руководитель центра «Точка  
роста» Белова /Т.А. Белова /  
«28» И 2019 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «СОШ с.Старая  
Порубежка имени И.И. Лободина»  
Артемов /И.В. Артемов/

Приказ № 107 от 28.08 2019 г.



**Программа  
развития социокультурных компетенций  
в центре образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
«Мир начинается с нас»**

Разработала Важинская Е.И.,  
педагог-организатор

2019-2020 уч.год

## Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной. Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в быстроизменяющемся социуме, люди творческие, активные, владеющие универсальными способами действий. Успешной социализации учащихся в немалой степени способствует опыт самостоятельных социальных проб, освоение школьниками способов реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации, опыт партнерских, сотрудиических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности. Усвоенные в детстве стратегии поведения в обществе закладывают фундамент социального поведения человека и во многом определяют его в дальнейшей жизни. Стихийное становление поведенческих стратегий далеко не всегда обеспечивает эффективную социальную адаптацию, поэтому процесс их формирования нельзя пускать на самотек. Школьнику необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий, поэтому развитие социальной компетентности школьников должно стать одним из важнейших направлений работы школы. На основе знаний, умений, навыков и разнообразного опыта деятельности и отношений у ученика формируются ключевые компетенции, относящиеся к общему содержанию образования, приводящие к образованности и компетентности ученика в определенной сфере. Компетентность — результат образования, выражающийся в овладении учащимся определенным набором способов деятельности по отношению к определенному предмету воздействия. Компетентность предполагает знания, умения, опыт, способности к реализации определенного круга полномочий.

**Социокультурные компетенции** - качества, приобретенные через проживание ситуаций, рефлексия опыта. Именно на развитие этих компетенций и будет направлена работа Центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста».

**Цель программы:** создание благоприятных условий для формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников, на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

### **Задачи программы:**

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
5. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
6. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.

**Аудитория программы:** обучающиеся 1- 11 классы.

В возрастной период с 7-11 лет характерна активизация интеллектуальной и познавательной деятельности, которая стимулируется познавательной мотивацией.

Большое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Значимой особенностью мышления является его критичность. В этом возрасте обучающимся нравится решать проблемные ситуации.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).

### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).

### **Формы проведения мероприятий:**

1. Конкурсно-познавательные мероприятия
2. Часы общения;
3. Акция;
4. Экскурсия;
5. Презентации;
6. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.

7. Квесты;
8. Флешмоб.

### **Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
2. Интерактивные методы (дискуссия, сюжетно-ролевая игра, презентация, кейс-технологии, мозговой штурм)
3. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство));
4. Метод проектов.

### **Краткая характеристика содержания**

Данная программа состоит из двух модулей:

1. «Твое будущее в твоих руках»
2. «Досуг и творчество»

#### **1. «Твое будущее в твоих руках»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач нашего общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

Родина, малая родина, семья играют значимую роль в жизни каждого человека. Надо знать прошлое и настоящее своего края, свою родословную, вносить свою лепту в сохранение природы, истории. Программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов муниципального учреждения культуры «Пугачевский музей им. В.И. Чапаева».

#### **2. «Досуг и творчество»**

Формирование у ребенка коммуникативных и лидерских качеств способствует адаптации в сложных современных условиях, определении выбора будущей профессии. Организация содержательного и интересного досуга учащихся направлена на их творческую самореализацию, формирование здорового образа жизни.

## **Методическое обеспечение программы.**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций: метод формирования познавательного интереса, исследовательские и проблемно-поисковые технологии, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивные методы (кейс-технологии, мозговой штурм).

Программа дает возможность полнее использовать социально-культурную среду для изучения истории и культуры своего села и области, его замечательных людей. В этих целях предусмотрены экскурсии в школьный музей, библиотеку, виртуальные экскурсии в музеи, экскурсии на производственные предприятия села, участие в совместных проектах музея им. В.И. Чапаева.

## Содержание программы

### 1.«Твое будущее в твоих руках»

**Цель:** развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, содействие в формировании ценностного отношения к родному краю.

*Нравственный потенциал: преданность Родине и гордость за нее, социальная зрелость, честность, принципиальность ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Ответственные
1.	Экскурсии в школьный музей «По страницам истории ВОВ»	Сентябрь-май	1-11 кл	Экскурсоводы музейной комнаты «Исток
2.	Проектная деятельность – проект «Боевая медаль моих предков», «Подвигу народа жить в веках»	Октябрь - апрель	5-11 кл	Совет лидеров
3.	Обзорная экскурсия по экспозиции школьного музея "Исток" "Наше село: прошлое, настоящее, будущее"	ноябрь	1-11 кл	Экскурсоводы музейной комнаты «Исток
4.	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти», посвященной 75-летию Великой Победы, уроки Мужества.	Ноябрь - май	1-11 кл	Педагог-организатор вожатая Кл.руководители
5.	Мероприятие «Праздник улицы Чапаева».	ноябрь	1-11 кл Родители Пед.коллектив	вожатая педагоги центра

	Сотрудничество с мемориальным Домом-музеем им. В.И. Чапаева			
6.	Акция «Полевая почта»	февраль	5-11 кл военнослужащие	Волонтерский отряд «Современник»
7.	Акция «Здесь жил ветеран»	апрель	5-11 кл	Волонтерский отряд «Современник»
8	Акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11 кл Родители Жители села	Волонтерский отряд «Современник»
9.	Акция "Бессмертный полк"	май	1-11 кл Родители Жители села	Педагог-организатор Вожатая Кл.руководители

## 2. «Досуг и творчество»

**Цель:** Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения, формирование здорового образа жизни (*коммуникативный потенциал-коммуникативность, культура общения, признание ценности, ЗОЖ*)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Ответственные
1	Торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	сентябрь	1-11 кл. пед.коллектив родители	Педагогический коллектив центра
2	Презентация программ для детей и родителей	октябрь	1-11 кл родители	Педагогический коллектив центра
3	Лаборатория «Я-талант, мы все-таланты»	Сентябрь-май	1-11 кл	Педагогический коллектив центра
4	Проект «Путешествие в шахматное королевство»	Сентябрь-май	1-11 кл	Педагог по шахматам

5	День здоровья в рамках президентского проекта «Трезвый креатив»	Сентябрь-май	1-11 кл	Педагогический коллектив центра, Скаутский отряд «Ирбис»
6	Экскурсия на производственные предприятия села	Октябрь март	1-11 кл	Педагог-организатор Вожатая Кл.руководители
7	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	ноябрь	1-11 кл	Педагогический коллектив центра
8	Квест «Ключи здоровья», посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	5-11 кл	Скаутский отряд «Ирбис»
9	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	декабрь	1-11 кл	Педагогический коллектив центра
10	Акция «Школа в новогоднем убранстве»	декабрь	5-11 кл	Совет лидеров
11	Соревнования по робототехнике	Январь март	2-8 кл	Учитель информатики, учитель технологии
12	Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера.	Март	8-11 кл.	Педагог-организатор психолог
13	Флешмоб «100% жизни»	апрель	5-11 кл	Педагогический коллектив центра Скаутский отряд «Ирбис»
14	Квест- игра «Школа-безопасности»	май	5-11 кл	Педагогический коллектив центра Совет лидеров
15	Единый день шахмат, приуроченный к Международному дню шахмат	июнь	1-11 кл родители	Педагог-организатор Педагог по шахматам



