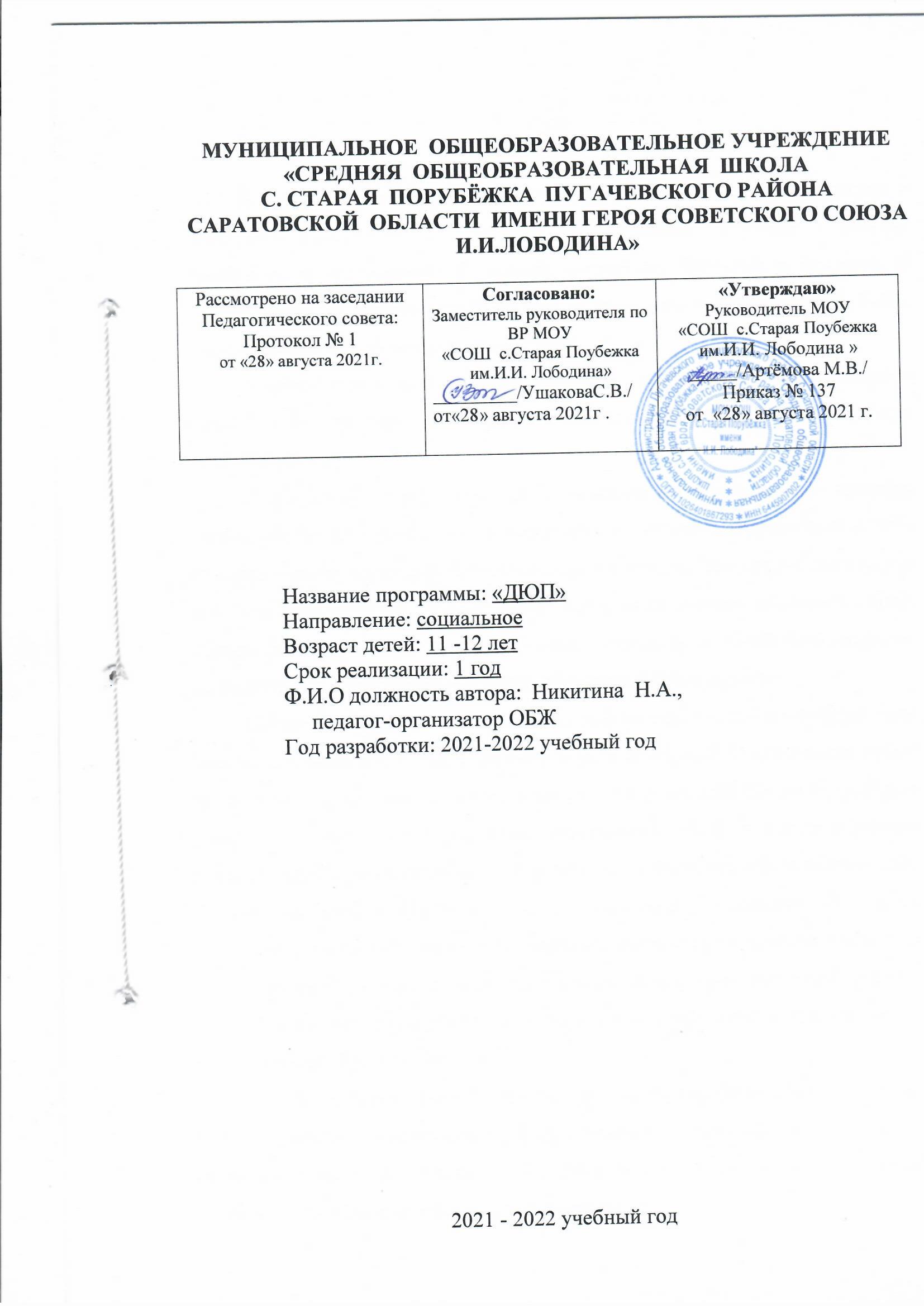
****

**Пояснительная записка**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их

использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

-непрерывность образования и воспитания;

-воспитывающего обучения;

-приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

-обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7-9-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес.

***Цель программы:***

Формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

**Задачи программы:**

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;  
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;  
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.  
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;  
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;  
- научить основам строевой подготовки;  
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.  
3. **РАЗВИВАЮЩИЕ**:

- развитие детского технического творчества,   
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**ОРГАНИЗАЦИННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**  
  
Время реализации программы – 17 часов.  
Занятия проводятся 1 раз в 2 неделе. (1 час)  
Количество воспитанников в дружине – 12,15 человек.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса.

*Ученик должен знать:*

* принципы Положения ДЮП;
* основные направления, формы и методы ДЮП;
* основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;

- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при  
обращении с огнем и электрическими приборами;

* основные направления работы ГПС;
* специфику применения первичных средств пожаротушения;
* порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
* правила разведения костра в лесу;

- значение профилактической работы с учащимися образовательного  
учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и  
травматизма детей при пожарах.

*Ученик должен уметь:*

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной  
безопасности;

- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его  
последствия;

- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

* убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
* планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной  
безопасности;

* реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;

- изготовлять материалы и оборудование для проведения различных  
мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты,  
листовки, схемы);

* проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;

взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы урока** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
| 2 | Цели и задачи пожарной охраны |  |  |
| 3 | Причины пожаров в жилом доме |  |  |
| 4 | 1. Участие в конкурсе «Огонь не игра» |  |  |
| 5 | Спички –детям не игрушка |  |  |
| 6 | Действие при возникновении пожара |  |  |
| 7 | Противопожарная безопасность в школе |  |  |
| 8 | Эвакуация при пожаре из здания школы |  |  |
| 9 | Участие в конкурсе «Служба спасения 01» |  |  |
| 10 | Первичные средства пожаротушения |  |  |
| 11 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения |  |  |
| 12 | Выступление агитбригады «Огонёк» |  |  |
| 13 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников |  |  |
| 14 | Причины лесных пожаров. |  |  |
| 15 | Роль детей в возникновении пожаров. |  |  |
| 16 | Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. |  |  |
| 17 | Встреча со специалистом.  Инспектор пожарной части. |  |  |
|  | **Итого:** | 17 |  |

**Литература:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.  
   ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.  
   Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,   
   1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл.  
   Москва, «Просвещение», 2005 г.