

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СТАРАЯ ПОРУБЕЖКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И.И.ЛОБОДИНА»**

«Утверждаю»

**Директор МОУ «СОШ с.Старая Порубёжка
Пугачевского района Саратовской области
Имени Героя Советского Союза И.И.Лободина»**

_____ /М.В.Артёмова/

Приказ № 127 от «30» 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 18

от « 29 » 08 2022 г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол № 7

от « 29 » 08 20 г.

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Примерный календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ с. Старая Порубежка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И. Лободина» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина», филиал муниципального общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРАЯ ПОРУБЁЖКА ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.ЛОБОДИНА» - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАМЕЛИК

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально -значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых и направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>

<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимости), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы,</p>

<p>планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>

<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина» находится по адресу с. Старая Порубежка ул. Лободина, 21А Пугачевского района Саратовской области.

В начальной, основной и средней школе занимается 11 классов-комплектов.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 15.20.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Село, в котором находится школа, удален от районного центра на 27 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека.

В школе есть спортивный зал, футбольное поле, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, центр «Точка роста», достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы МОУ «СОШ с. Старая Порубежка включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей и опекунских многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика»

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Старая Порубежка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина»- Средняя общеобразовательная школа с.Камелик является средней общеобразовательной школой.Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Старая Порубежка Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза И.И.Лободина»- Средняя общеобразовательная школа с.Камелик (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет высокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Камелик, администрацией Старопорубежского муниципального образования, КДН и ЗП, ПДН ОВД Пугачевского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	2 Старопорубежская сельская библиотека, сельская библиотека с.Камелик	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	2 Старопорубежский ДК, Дом культуры с.Камелик	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки ДК.
3.	ЦРТДЮ г. Пугачев	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	Саратовская организация «Общество трезвости»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
5.	ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.
6.	Администрация села	Благоустройство села, уход за Памятником, погибшим воинам в годы ВОВ, финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы
7.	музеи г.Пугачева и музей ДК	Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми; проведение конференций и семинаров.
8.	«Центр занятости населения Пугачевского района»	Проведение профориентационных мероприятий, организация субсидированных рабочих мест для учеников школы в летнее время, семинары, тренинги
9	Отделение полиции по МО	Профилактические беседы, совместные рейдовые

	МВД «Пугачевский»	России	мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми и семьями, состоящих на различных видах учета
10	ООО «Агрофирма «Рубеж», СА «Камеликская»		финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы
11	ФАП с. Старая Порубежка, ФАП с.Камелик, ЦРБ г.Пугачева		проведение профилактических бесед, ежегодный осмотр детей

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС ООО (в части профильного обучения и внеурочной деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и	1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.	Приемы при общении с обучающимися: - подбор содержания воспитывающей направленности,

<p>познавательных способностей.</p>		<p>ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников; - учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся; - организация проектной деятельности; - использование потенциала детского наставничества; - данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)
<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний</p>	<p>Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты</p>	<p>Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»</p>
<p>Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога</p>	<p>Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.</p>	<p>Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и</p>

		эффективности для решения поставленной задачи .
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Марафон «Мы за здоровое поколение». Образовательные события.
Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Кейс-технология, познавательные игры	Деловая игра «Шаг в финансы», кейс-игра «Я – покупатель»
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)	Этические беседы	Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии	Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

Направление деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Спортивные секции, кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции.	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. 1-4 класс: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», Подвижные игры на воздухе. 5-9 класс: «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», лыжные гонки, КЭС-баскет. 10-11 класс: «Волейбол», «Настольный теннис», лыжные гонки, КЭС-баскет.
Общекультурное	Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1-4 класс – кружок «Живое слово» 5-7 классы – «English club», «Полиглот», «Лингвист» 8-11 классы – театр миниатюр «Настроение»
Общеинтеллектуальное	Кружки, дебаты, проблемно-	Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков

	ценностные дискуссии	конструктивного общения, умений работать в команде. 1-4 класс: «Мои первые проекты», «Путешествие по стране «Грамматика», «Учись учиться», «Занимательная математика», «Литературная гостиная». 5-9 класс: «Эврика», «Эрудит»
Социальное	Кружки, социальные пробы, КТД, социальные проекты	Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. ЮП, ЮИД, ДЮП
Духовно-нравственное	Кружки, тематические диспуты	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников. Участие в проекте РДШ «Разговор о важном» 1-11 кл. 1-4 класс: Акция «Птицы зимой», «Уход за памятником Скорбящей матери» Кружок-««Удивительный мир ИЗО» 5-9 класс: «Уход за памятником Скорбящей матери» Кружки-«История родного края», «Фауна Саратовской области».

Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Инициирование и поддержка участия класса в	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры,	Сплочение класса через проведение общих

<p>общешкольных и классных ключевых делах.</p>	<p>коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности</p>	<p>мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.</p>
<p>Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.</p>	<p>Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.</p>	<p>Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)</p>
<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<p>Тренинги</p>	<p>Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>
<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<p>Тренинги</p>	<p>Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания</p>

		благоприятной среды для общения.
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика	<p>Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение целей - умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость); - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); - восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; - эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; - развитие навыков социального взаимодействия, которые

		определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,	Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность	Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе	Индивидуальные беседы	Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.
Работа с родителями (законными представителями)		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы,	-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах

<p>Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками</p>	<p>деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума</p>	<p>детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома. - Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор». - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
<p>Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>		
<p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса</p>	<p>Семейные праздники, конкурсы, соревнования</p>	<p>1-4 классы: - семейный фотоконкурс «Моя родословная»;</p>
<p>Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы</p>		<p>- творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>- совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» 5-9 классы:</p> <p>- совместное детско-родительское мероприятие «В мире профессий» 8-11 классы</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе</p>		
<p>Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p>	<p>Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи</p>	<p>Создание профессиональных обучающих сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на</p>

		предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение основных дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей села и организуемые <u>совместно с социальными партнерами</u> спортивные состязания, праздники, фестивали, представления,
------------------------------	----------------------------------	--

		проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений.
	Акция «Твой ровесник на войне» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, посещение выставок, митинг у памятника, Уроки Мужества (вариативность)
	Акция «Бессмертный полк» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.
<i>На школьном уровне</i>	«День самоуправления»	Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок. Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5». Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.
	«Первый звонок» «Осенний бал» «Последний звонок»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.

	Школьная научно-практическая конференция	Опыт написания научных работ, получение навыков самопрезентации, раскрытие творческого потенциала школьников.
	«Новогодний праздник»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам
На уровне обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.); ▪ индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; ▪ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; <p>при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</p>	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее - источники информации - воспитательный потенциал - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
<p>оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p>	<p>организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> <p>размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами</p>
<p>Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	<p>Выставки рисунков, выставки творческих работ</p>

Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, уборка спортивной площадки.	Акция «Школьный двор», единый день посадки деревьев, акция «Зеленая весна»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Трудовой десант «Классный уголок»
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
Обучение родителей	Семейный всеобуч, рекомендации	Организация встреч семейного всеобуча на темы (ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»;

		- «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников	Общешкольные и классные родительские собрания	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	Дни открытых дверей	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса

Работа по уровням

<i>Вид деятельности</i>	Форма деятельности	Содержание деятельности
На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Семейные всеобучи	Получение родителями ценных рекомендации и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне	Консультации, беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль включает старшее звено обучающихся в управление образовательного центра.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы		
	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой зам. директора по ВР группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.	Работа службы медиации. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Деятельность школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
На уровне классов:		
	Деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.	Соглашение о взаимоотношениях; Технология «Ненасильственное общение»; Навыки коммуникации и кооперации, развиваемые при реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие младших школьников», УМК «Развитие личностного потенциала подростков»
	Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (клуб спортивных дел, творческих дел, работы с младшими ребятами)	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных должностей.
На индивидуальном уровне:		
	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность. Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п	Организация трудовой деятельности (проведение субботников).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

- ✓ оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- ✓ влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- ✓ пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

- ✓ выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- ✓ обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В ОО работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика дивантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются

	<p>потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.</p>
<p>Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе. - Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. - Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями
<p>Профилактическая работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классные руководители и социальный педагог отвечают за: <ul style="list-style-type: none"> - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на

	дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)
--	---

- Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:
- обеспечение нормальных условий жизни человека;
 - недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
 - предупреждение травматизма;
 - сохранение здоровья;
 - сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Старопорубёжская сельская библиотека Сельская библиотека с.Камелик	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Старопорубёжский ДК и Дом культуры с.Камелик	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки ДК.
3.	ЦРТДЮ г. Пугачев	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	Саратовская организация «Общество трезвости»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
5.	ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.
6.	Администрация села	Благоустройство села, уход за Памятником, погибшим воинам в годы ВОВ, финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы
7.	музей г.Пугачева и музей ДК	Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми; проведение конференций и семинаров.
8.	«Центр занятости населения Пугачевского района»	Проведение профориентационных мероприятий, организация субсидированных рабочих мест для учеников школы в летнее время, семинары, тренинги
9	Отделение полиции по МО МВД России «Пугачевский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми и семьями, состоящих на различных видах учета
10	ООО «Агрофирма «Рубеж». СА «Камеликская	финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы
11	ФАП с. Старая Порубежка, ЦРБ г.Пугачева ФАП с.Камелик	проведение профилактических бесед, ежегодный осмотр детей

Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих

интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной	Экскурсии на предприятия села, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.	Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»).

интересной школьникам профессиональной деятельности.		Проведение тематических классных часов
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.
Консультации педагога-психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику педагога-психолога	<p>Методика "Жизненное предназначение"</p> <p>Анкета по профессиональному самоопределению</p> <p>Анкета по изучению профессиональной направленности</p> <p>Анкета по выявлению профориентационных интересов</p> <p>Тест по выявлению мотивов выбора профессии</p> <p>Тест по выявлению интересов учащихся</p> <p>Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу</p> <p>Тест "Я предпочту"</p> <p>Тест по выявлению организаторских способностей и т.п.</p>
Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»	
Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков	<p>Проведение тематических классных часов</p> <p>Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного</p>

	дополнительного образования центр «Точка роста».	образованиями, предприятиями, центром занятости.
Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей
Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп).
Школьная интернет-группа	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов,	Поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»,

		«Telegram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы
--	--	--

Модуль «Школа-территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> -работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; -организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; -организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Рубеж», «Камелик»; -Дни здоровья; -Внутришкольные соревнования;

	<p>-проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</p> <p>-организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</p> <p>-профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</p>
<p>Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии</p>	<p>-организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;</p> <p>-подвижные игры на перемене в начальной школе;</p>
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<p>-проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;</p> <p>-реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</p> <p>-контроль за качеством питания и питьевым режимом;</p> <p>-проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.</p>
<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<p>-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</p> <p>-регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</p> <p>-проведение дней здоровья;</p> <p>-участие в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>-контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».</p>
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; -«Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных

	соревнований, дней здоровья.
Персонал МОУ « СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина» и филиал	Функции
<i>Администрация</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; - обеспечение оптимизации учебной нагрузки; - санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы; - обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы; - создание условий для здорового питания в школе; - организация единого мониторинга здоровья;
<i>Классный руководитель</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; - повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; - разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение квалификации в области здоровье созидающей деятельности.
<i>Педагог-психолог</i>	<ul style="list-style-type: none"> - первичная профилактика наркозависимости и социально - обусловленных заболеваний; - социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений; - стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся; - профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы; - психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ; - психологическая адаптация детей на разных этапах образования; - психологическое сопровождение учебного процесса
<i>Заведующий хозяйственной частью</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение горячего питания школьников; - обеспечение работы школьной столовой; - обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников

Модуль «Детские общественные объединения»

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса –

формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьное лесничество	<p>Теоретическая подготовка Учебно-исследовательская деятельность Природоохранная деятельность Учебно-практическая деятельность Просветительская деятельность Теоретическая подготовка Образовательная деятельность школьного лесничества направлена на обеспечение теоретической подготовки юных лесоводов и осуществляется на основе образовательной программы. Образование в школьном лесничестве осуществляется в русле значимых для настоящего времени теоретических подходов к образованию в целом: деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного и культурологического.</p>
Отряд юных инспекторов движения	<p>-Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников.</p> <p>- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел).</p> <p>- Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества.</p> <p>- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)</p>

Школьный спортивный клуб: «РУБЕЖ», «Камелик»	Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
Первичное отделение РДШ	Предоставление каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
Патриотический клуб «Лободинцы»	Обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина являются «Быт и ремесла», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа».

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории села Старая Порубежка, в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории сел: Старая Порубежка и Камелика.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Современник», «Патриот»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагог -психолог

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; -организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Педагог -психолог	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению

	<p>обучающихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Совете Лидеров.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.

- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

-должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

-ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
-сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3..3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. *На уровне событий:* проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

– сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основными формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио обучающегося, объявление и вручение благодарности, вручение грамот и т.д.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение учебных коллективов и отдельных школьников.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты

признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени И.И. Лободина» и филиалом воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса

воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1). Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

2). Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

3). Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги

за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия
России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	-День знаний
3 сентября	-День окончания Второй мировой войны -День солидарности в борьбе с терроризмом

- 7 сентября -210 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября -Международный день распространения грамотности
- 17 сентября -165 лет со дня рождения русского учёного, писателя
Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
- 27 сентября -День работника дошкольного образования
- 1 октября -Международный день пожилых людей
-Международный день музыки
- 5 октября -День учителя
- 16 октября -День отца в России
- 25 октября -Международный день школьных библиотек
- 4 ноября -День народного единства
- 8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных
обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября -День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября -День матери в России
- 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря -День неизвестного солдата
-Международный день инвалидов
- 5 декабря -День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря -Международный день художника
- 9 декабря -День Героев Отечества
- 12 декабря -День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря -День принятия Федеральных конституционных законов о
Государственных символах Российской Федерации
- 25 января -День российского студенчества
- 27 января -День полного освобождения Ленинграда от фашистской
блокады.
-День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря
смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
- День памяти жертв Холокоста
- 2 февраля -80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией
гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 февраля -День российской науки
- 15 февраля -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за
пределами Отечества
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля -День защитника Отечества
- 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 марта -Международный женский день
- 18 марта -День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта -Всемирный день театра
- 12 апреля -День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого
искусственного спутника Земли
- 19 апреля -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их
пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля -Всемирный день Земли

- 27 апреля -День российского парламентаризма
 1 мая -Праздник Весны и Труда
 9 мая -День Победы
 19 мая -День детских общественных организаций России
 24 мая -День славянской письменности и культуры
 1 июня -День защиты детей
 6 июня -День русского языка
 12 июня -День России
 22 июня -День памяти и скорби
 27 июня -День молодежи
 8 июля -День семьи, любви и верности
 30 июля - День Военно-морского флота
 12 августа - День физкультурника
 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
 27 августа - День российского кино

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Основные общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	Ежедневно	Администрация. классные руководители (осн. шк., филиал)
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.22	Администрация, заместитель директора по ВР, 11 класс(осн. шк., филиал)

Единый урок безопасности	1-4	01.09.22	Классные руководители (осн. шк., филиал)
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Учитель 1 класса(осн. шк., филиал)
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры(осн. шк., филиал)
Участие в проведении международного Дня Мира - акция «Голубь мира».	1-4	21.09	Администрация, актив Совета Лидеров, классные руководители(осн. шк., филиал)
Концерт, посвященный Международному дню пожилых людей			Заместитель директора по ВР, Совет Лидеров(осн. шк., филиал)
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет Лидеров(осн. шк., филиал)
Школьные предметные олимпиады	4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники(осн. шк., филиал)
Президентские состязания по ОФП	1-4	Октябрь,апрель	Учителя физкультуры (осн. шк., филиал)
КТД «Золотая осень»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ярмарка «Дары осени»; ➤ Праздничная программа «Осенняя сказка»; ➤ Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья 	1-4	11-17.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, (осн. шк., филиал)
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: <ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические классные часы; ➤ конкурс рисунков и плакатов. 	1-4	5-10.11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО (осн. шк., филиал)
День отца в России		16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители(осн. шк., филиал)
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители(осн. шк., филиал)
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	25.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Ноябрь	МО учителей начальных классов (филиал)
КТД «Ключи здоровья»	1-4	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
9 декабря – День героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • просмотр фильмов «Герои России»; • тематические экскурсии в музей. 	1-4	9.12	Администрация, классные руководители (осн. шк., филиал)
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники, новогодний утренник	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Природоохранная акция «Покормите птиц»	1-4	декабрь-февраль	Учителя биологии, технологии, классные руководители (осн. шк., филиал)
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	последняя неделя января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
День воинов-интернационалистов: <ul style="list-style-type: none"> • классные часы с приглашением участников боевых действий; • митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воинам-интернационалистам. 	1-4	15 февраля	Администрация, классные руководители (осн. шк., филиал)
Конкурс рисунков и плакатов «Саратов – город трудовой славы»	1-4	вторая неделя месяца	Классные руководители, учитель ИЗО(осн. шк., филиал)
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	1-4	последняя неделя месяца	Учителя русского языка и литературы, классные руководители(осн. шк., филиал)
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители (осн. шк., филиал)
«Весёлая Масленица»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители (осн. шк., филиал)
Ярмарка добра	1-4	Февраль	Классные руководители (филиал)
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	март	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Неделя детской книги	1-4	март	Классные руководители, зав. библиотекой, Заместитель директора по ВР (осн. шк., филиал)
Всемирный день здоровья Акция «Будь здоров»	1-4	7 апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
День птиц	1-4	первая неделя месяца	Учитель биологии, классные руководители (осн. шк., филиал)
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	12 апреля	Актив Совета лидеров, классные руководители (осн. шк., филиал)
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флешмоб «День Победы»	1-4	9.05	Администрация, актив Совета Лидеров, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)

Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	май	Актив Совета Лидеров, классные руководители, учитель физкультуры Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
День семьи: <ul style="list-style-type: none"> классные часы с приглашением родителей; мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи 	1-4	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители (осн. шк., филиал)
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Мониторинг динамики личностного развития школьников	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители осн. шк., филиал)
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Актив Совета Лидеров, заместитель директора по УВР, классные руководители осн. шк., филиал)
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители осн. шк., филиал)

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)

	формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	Не более 10 часов	зам. директора по ВР, учителя осн. шк., филиал)

Классное руководство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 класс	август	классные руководители (осн. шк., филиал)
Составление социальных паспортов	1 класс	сентябрь	классные руководители (осн. шк., филиал)
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители (осн. шк., филиал)
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 класс	В течении года	классные руководители (осн. шк., филиал)
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 класс	в течение года	(осн. шк., филиал) классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 класс	в течение года	классные руководители (осн. шк., филиал)
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	1-4 класс	в течение года	клас(осн. шк., филиал) сные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 класс	в течение года	классные руководители (осн. шк., филиал)
Родительские собрания	1-4 класс	1 раз в четверть	(осн. шк., филиал) классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ).	1-4 класс	в течение года	(осн. шк., филиал) классные руководители

Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
2.	Тематические мероприятия на базе музея. ДК с. Старая Порубежка, Камелик	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
3.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки с. Старая Порубежка, Камелик	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
4.	Походы выходного дня	3-4	В течение учебного года	Классные Руководители

				(осн. шк., филиал)
5.	Экскурсии на предприятия села	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
6.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
7.	Посещение кинотеатра «Октябрь»	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители осн. шк., филиал)
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители (осн. шк., филиал)

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	Ноябрь, Апрель	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Экскурсии на предприятия села	1-4	В теч. года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Уроки финансовой грамотности	1-4	В теч. года	Классные руководители (осн. шк., филиал)

Школьное медиа

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	1-4	В течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-4	В течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители (осн. шк., филиал)

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР (осн. шк., филиал)
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	(осн. шк., филиал) Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР (осн. шк., филиал)
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	(осн. шк., филиал) Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики (осн. шк., филиал)
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	(осн. шк., филиал) Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану педагога-психолога	(осн. шк., филиал) Педагог-психолог

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ (осн. шк., филиал)

маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.22	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявление детей, не приступивших к учёбе; ➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; ➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; ➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики (осн. шк., филиал)
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ (осн. шк., филиал)
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	(осн. шк., филиал) Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	(осн. шк., филиал) Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
Школа – территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Папа, мама, я – спортивная семья	1-4	Октябрь, май	Учитель физической культуры (осн. шк., филиал)
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Классные часы «Здоровье – это здорово»	1-4	январь	Классные руководители

			(осн. шк., филиал)
Квест «Путешествие в страну Здоровье»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель физической культуры (осн. шк., филиал)
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители(осн. шк., филиал)

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Соц. партнеры	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.	ГИБДД МО МВД России "Пугачевский" (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	МО МВД России "Пугачевский" (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ	ФАП с. Старая Порубежка, ЦРБ г.Пугачева ФАП с.Камелик	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	Старопорубёжская сельская библиотека Сельская библиотека с.Камелик	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки ДК.	Старопорубёжский ДК и Дом культуры с.Камелик	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.	ЦРТДЮ г. Пугачев	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)

Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.	Саратовская организация «Общество трезвости»	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.	ДЮСШ	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Благоустройство села, уход за Памятником, погибшим воинам в годы ВОВ, финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы	Администрация села	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми	музей г. Пугачева и музей ДК с. Старая Порубежка, Камелик	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Проведение профориентационных мероприятий, организация субсидированных рабочих мест для учеников школы в летнее время, семинары, тренинги	«Центр занятости населения Пугачевского района»	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)

Школьный музей

(согласно индивидуальным по планам работы школьного музея)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I
2023 год - Год педагога и наставника

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Зам.директора по ВР Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок ¹ «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09	Классные Руководители Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Классные Руководители Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
4.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
5.	Квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	Классные Руководители, Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер. (осн. шк., филиал)
7.	КТД «День Здоровья».	5-9	09.09	. Классные Руководители, Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
8.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
9.	Участие в проведении международного Дня Мира - акция «Голубь мира».	5-9	21.09	Администрация, актив Совета Лидеров, классные

¹ В плане указаны онлайн-уроки 2021-2022 уч. г. В текущем учебном году используем записи уроков.

				руководители (осн. шк., филиал)
10.	Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
11.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. Посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей села; участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители, зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
12.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки, зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
13.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9	03-07.10	Классные Руководители, зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
14.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
15.	Школьные предметные олимпиады	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники (осн. шк., филиал)
16.	Операция «Золотая осень»: ярмарка «Дары осени»	5-7	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители(осн. шк., филиал)
17.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
18.	Фотовыставка «Я с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	. зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
19.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	библиотекарь зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
20.	Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учитель физкультуры (осн. шк., филиал)
21.	Шоу-программа «Осенний бал»	5-9	четвёртая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
22.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при	6-8	01-08.11	Рук. ШМО учителей русского языка и

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			литер., зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
23.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
24.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс».	7-9	20.11.22	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
25.	КТД «Моя мама лучшая на свете!»	5-9	25.11	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
26.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
27.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (осн. шк., филиал)
28.	День здоровья, посвященный международному Дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
29.	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
30.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
31.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
32.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	05-09.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
34.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР

				(осн. шк., филиал)
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	12-17.12	Классные руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
36.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
37.	Природоохранная акция «Покормите птиц»	5-7	декабрь-февраль	Учителя биологии, технологии, классные руководители (осн. шк., филиал)
38.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	27-28 декабря	Классные руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	23-27.01	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
40.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
41.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	. Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
42.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
43.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	02.02	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
44.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06-10.02	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
45.	Ярмарка добра	1-4	Февраль	Классные руководители филиал
46.	День воинов-интернационалистов:	5-9	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> классные часы с приглашением участников боевых действий; 			(осн. шк., филиал)
47.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	20-24.02	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
48.	Международный день родного языка (челлендж)	5-9	21.02	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
49.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	03.03	. Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
50.	Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
51.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
52.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	5-9	20-30.03	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
53.	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
54.	Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	март	Классные руководители(осн. шк., филиал)
55.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
56.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
57.	Смотр художественной самодеятельности	5-9	март	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
58.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	3-15.04	Зам. директора по ВР Классные руководители(осн. шк., филиал)
59.				
60.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

61.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	Учитель ИЗО Классные руководители(осн. шк., филиал)
62.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04	учитель истории и обществознания, Зам.директора (осн. шк., филиал)
63.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	05.05	Зам.директора (осн. шк., филиал)
64.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители(осн. шк., филиал)
65.	Эстафета «Победная миля»	5-9	05.05	Учитель физ.культуры (осн. шк., филиал)
66.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители(осн. шк., филиал)
67.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Зам.директора (осн. шк., филиал)
68.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Учитель ИЗО Зам.директора (осн. шк., филиал)
69.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05	Зам.директора (осн. шк., филиал)
70.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители (осн. шк., филиал)
71.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Зам.директора (осн. шк., филиал)
72.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Зам.директора (осн. шк., филиал)
73.	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Зам.директора (осн. шк., филиал)
74.	Акция «Окна России».	5-9	05 – 12.06	Зам.директора (осн. шк., филиал)

75.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители (осн. шк., филиал)
76.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	Июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители(осн. шк., филиал)
77.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Зам. директора по ВР Классные руководители(осн. шк., филиал)
78.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
79.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9	12.08	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
80.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
81.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9	23.08	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
82.	Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	5-9	27.08	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
83.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК (осн. шк., филиал)
84.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Классные руководители(осн. шк., филиал)
85.	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь - май	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители(осн. шк., филиал)
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители(осн. шк., филиал)

3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	5-9	03.09	Классные руководители(осн. шк., филиал)
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители(осн. шк., филиал)
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители(осн. шк., филиал)
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители(осн. шк., филиал)
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители (осн. шк., филиал)
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители (осн. шк., филиал)
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители (осн. шк., филиал)
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители (осн. шк., филиал)
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные Руководители (осн. шк., филиал)

² Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители (осн. шк., филиал)
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители (осн. шк., филиал)
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
25.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
29.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители (осн. шк., филиал)

34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители(осн. шк., филиал)
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители(осн. шк., филиал)
Работа с педагогами, работающими с классом				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
37.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классный руководитель (осн. шк., филиал)
38.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
45.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители (осн. шк., филиал)
46.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)

47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
10.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
11.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
12.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
13.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
14.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
15.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
16.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
17.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
18.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
Внеурочная деятельность не более 10 часов в неделю				

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности³				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.				
3.				
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
4.				
5.				
6.				
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
7.				
8.				
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности				
9.				
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
10.				
11.				
12.				
Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-6	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание (осн. шк., филиал)
3.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор. (осн. шк., филиал)
5.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	1 неделя сентября	Зам. директора (осн. шк., филиал)
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР. (осн. шк., филиал)

³ Формулировки взяты из примерной программы воспитания, утверждённой ФУМО 23.06.2022 г.

7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители (осн. шк., филиал)
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители (осн. шк., филиал)
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора (осн. шк., филиал)
10.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР. (осн. шк., филиал)
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора (осн. шк., филиал)
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, (осн. шк., филиал)
13.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
2.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	Февраль	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Зам. директора по ВР(осн. шк., филиал)
5.	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР(осн. шк., филиал)
6.	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР(осн. шк., филиал)
7.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет лидеров (осн. шк., филиал)

9.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
10.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
11.	Участие Совета Лидеров в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
12.	Участие Совета Лидеров в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
13.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
14.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
15.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
16.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
17.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагоги-психологи, (осн. шк., филиал)
18.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
19.	Курс «Человек в мире труда».	9	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
20.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
21.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог, кл. рук. (осн. шк., филиал)
22.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагог-психолог Зам.директора по ВР . (осн. шк., филиал)
23.	Экскурсии на предприятия села	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
24.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. Образования (осн. шк., филиал)
Профилактика и безопасность				
1.	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР . (осн. шк., филиал)
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор по ОБЖ (осн. шк., филиал)
6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
7.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Пугачевский", МО МВД России "Пугачевский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
8.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора (осн. шк., филиал)
9.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
10.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , кл. рук. (осн. шк., филиал)
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора (осн. шк., филиал)
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог . (осн. шк., филиал)
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)

	с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
Школа - территория здоровья				
	Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры Классные Руководители (осн. шк., филиал)
	21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	ноябрь	Классные руководители (осн. шк., филиал)
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
	Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	январь	классные руководители (осн. шк., филиал)
	Конкурс творческих работ по профилактике ПАВ «Краски жизни»	5-9	январь-март	Зам. директора по ВР классные руководители, учителя-предметники (осн. шк., филиал)

	Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии,
	Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители(осн. шк., филиал)
Внешкольные мероприятия				
8.	Экскурсии в пожарную часть.	5-7	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
9.	Тематические мероприятия на базе музея ДК с. Старая Порбежка, Камелик	5-9	В течение учебного года	Классные руководители(осн. шк., филиал)
10.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки с. Старая Порбежка, Камелик	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
11.	Экскурсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, сел: Старая Порбежка, Камелик	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
12.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦРТДЮ	5-9	В течение учебного года	Кл.рук., зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
13.	Посещение кинотеатра «Октябрь».	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Зам. директора по АХЧ (осн. шк., филиал)
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ (осн. шк., филиал)

	рекреационных зон, озеленение территории школы.			
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ, классные руководители (осн. шк., филиал)
8.	Посадка деревьев на Аллеи выпускников.	9	Май	Классные руководители (осн. шк., филиал)
9.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, (осн. шк., филиал)

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Соц. партнеры	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.	ГИБДД МО МВД России "Пугачевский" (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)

<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».</p>	<p>МО МВД России "Пугачевский"</p> <p>(на основании совместного плана работы)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ</p>	<p>ФАП с. Старая Порубежка, ЦРБ г.Пугачева ФАП с.Камелик</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.</p>	<p>Старопорубёжская сельская библиотека Сельская библиотека с.Камелик</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Организация совместных мероприятий.</p> <p>Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.</p> <p>Школьники ОУ вовлечены в кружки ДК.</p>	<p>Старопорубёжский ДК и Дом культуры с.Камелик</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых</p>	<p>ЦРТДЮ г. Пугачев</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>

мероприятиях.				
Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.	Саратовская организация «Общество трезвости»	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.	ДЮСШ	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Благоустройство села, уход за Памятником, погибшим воинам в годы ВОВ, финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы	Администрация села	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми	музей г. Пугачева и музей ДК с. Старая Порубежка, Камелик	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Проведение профориентационных мероприятий, организация субсидированных рабочих мест для учеников школы в летнее время, семинары, тренинги	«Центр занятости населения Пугачевского района»	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)

Школьный музей

(согласно индивидуальным по планам работы школьного музея)

Волонтерство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	<p>Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается» • «Как работать в среде сверстников» • «Ты и команда» • «Я – творческая личность» • Решение ситуационных заданий • «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» • Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку» 	8-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
2.	<p>Акция «За безопасность на дорогах» Акция «Добро» Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (1-4 классы)</p>	7-9	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
3	<p>Акция, посвященная Международному дню пожилых людей</p>	7-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4	<p>Акция «Добро»</p>	5-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
5	<p>Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»</p>	7-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

6	Акция «Мы дарим мамам улыбку» Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	5-9	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
7	День волонтера	7-9	декабрь	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
8	Акция «Кормушка» Игра по станциям «Тропинки здоровья»	5-9	январь	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
9	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	7-9	февраль	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
10	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Международным Женским днем 8 марта)	7-9	март	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
11	Акция «Весенняя Неделя добра»	7-9	апрель	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
12	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	5-9	май	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
3.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09	Зам.директора по ВР Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
4.	Всероссийский открытый онлайн-урок ⁴ «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	02.09	Классные Руководители Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09	Классные Руководители Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
6.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
7.	Квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	07.09	Классные Руководители, Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
8.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер. (осн. шк., филиал)
9.	КТД «День Здоровья».	10-11	09.09	. Классные Руководители, Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
10.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10-11	17.09	Зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
11.	Участие в проведении международного Дня Мира - акция «Голубь мира».	10-11	21.09	Администрация, актив Совета Лидеров, классные

				руководители (осн. шк., филиал)
12.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. Посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей села; участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители, зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
13.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10-11	03-07.10	Классные Руководители, зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
14.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
15.	Школьные предметные олимпиады	10-11	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники (осн. шк., филиал)
16.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
17.	Фотовыставка «Я с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	16.10	. зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
18.	Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учитель физкультуры (осн. шк., филиал)
19.	Шоу-программа «Осенний бал»	10-11	четвёртая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
20.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10-11	01-08.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литер., зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
21.	Акция «Неделя толерантности».	10-11	14-19.11	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
22.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс».	10-11	20.11.22	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
23.	КТД «Моя мама лучшая на свете!»	10-11	25.11	Классные Руководители

⁴ В плане указаны онлайн-уроки 2021-2022 уч. г. В текущем учебном году используем записи уроков.

				Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
24.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
25.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (осн. шк., филиал)
26.	День здоровья, посвященный международному Дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
27.	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
28.	Акция « Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-05.12	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
29.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
30.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	05-09.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
31.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Классные Руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
32.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	12-17.12	Классные руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
33.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25.12	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
34.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	27-28 декабря	Классные руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10-11	23-27.01	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
36.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
37.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	. Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
38.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители (осн. шк., филиал)
39.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	10-11	02.02	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06-10.02	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
41.	Ярмарка добра	10-11	Февраль	Классные руководители филиал
42.	День воинов-интернационалистов: • классные часы с приглашением участников боевых действий;	10-11	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители (осн. шк., филиал)
43.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	20-24.02	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
44.	Международный день родного языка (челлендж)	10-11	21.02	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
45.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	03.03	. Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
46.	Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	10-11	07.03	Классные Руководители, Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
47.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	10-11	20-30.03	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
49.	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
50.	Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	10-11	март	Классные руководители(осн. шк., филиал)
51.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
52.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
53.	Смотр художественной самодеятельности	10-11	март	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	3-15.04	Зам. директора по ВР Классные руководители(осн. шк., филиал)
55.	Всемирный день здоровья Акция «Будь здоров»	10-11	7 апреля	Классные руководители
56.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
57.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04	учитель истории и обществознания, Зам.директора (осн. шк., филиал)
58.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	05.05	Зам.директора (осн. шк., филиал)
59.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.05	Классные руководители(осн. шк., филиал)
60.	Эстафета «Победная миля»	10-11	05.05	Учитель физ.культуры (осн. шк., филиал)
61.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители(осн. шк., филиал)
62.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ЕГЭ и ГИА».	10-11	май	Классные руководители, (осн. шк., филиал)

63.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10-11	19.05	Зам.директора (осн. шк., филиал)
64.	Праздник Последнего звонка.	10-11	25.05	Зам.директора (осн. шк., филиал)
65.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители (осн. шк., филиал)
66.	Квест, посвященный Дню России.	10	12.06	Зам.директора (осн. шк., филиал)
67.	Акция «Окна России».	10	05 – 12.06	Зам.директора (осн. шк., филиал)
68.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10	22.06	Классные руководители (осн. шк., филиал)
69.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	Июнь	Зам. директора по ВР Классные руководители(осн. шк., филиал)
70.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10	30.07	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
71.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10	22.08	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
72.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10	23.08	Зам. директора по ВР . (осн. шк., филиал)
73.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК (осн. шк., филиал)
74.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Классные руководители(осн. шк., филиал)
75.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Январь - май	Классные руководители (осн. шк., филиал)

Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
49.	Урок Знаний.	10-11	01.09	Классные руководители(осн. шк., филиал)
50.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители(осн. шк., филиал)
51.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁵ .	10-11	03.09	Классные руководители(осн. шк., филиал)
52.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители(осн. шк., филиал)
53.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители(осн. шк., филиал)
54.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители(осн. шк., филиал)
55.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
56.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
57.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
58.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители (осн. шк., филиал)
59.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители (осн. шк., филиал)
60.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители (осн. шк., филиал)
61.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
62.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители (осн. шк., филиал)

⁵ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

63.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители (осн. шк., филиал)
64.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
65.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
66.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
67.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
68.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители (осн. шк., филиал)
69.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители (осн. шк., филиал)
70.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
71.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители (осн. шк., филиал)
72.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
73.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
74.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
75.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
76.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
77.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Индивидуальная работа с учащимися				
78.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)

79.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
80.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
81.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители (осн. шк., филиал)
82.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители(осн. шк., филиал)
83.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители(осн. шк., филиал)
Работа с педагогами, работающими с классом				
84.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
85.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
86.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
87.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
88.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
89.	Участие в работе Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
90.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)

91.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
92.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители (осн. шк., филиал)
93.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
94.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители (осн. шк., филиал)
95.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители (осн. шк., филиал)
Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
19.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
20.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
21.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
22.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
23.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
24.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
25.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
26.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)

	учебной тематики, их реализацию в обучении			
27.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники (осн. шк., филиал)
Внеурочная деятельность не более 10 часов в неделю				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности⁶				
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности				
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности				
Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
14.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
15.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание (осн. шк., филиал)
16.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
17.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор. (осн. шк., филиал)
18.	Общешкольная родительское собрание «Анализ работы школы за	10-11	1 неделя сентября	Зам. директора (осн. шк., филиал)

⁶ Формулировки взяты из примерной программы воспитания, утверждённой ФУМО 23.06.2022 г.

	2022-2023 уч. год, перспективы развития».			
19.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР. (осн. шк., филиал)
20.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители (осн. шк., филиал)
21.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители (осн. шк., филиал)
22.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора (осн. шк., филиал)
23.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР. (осн. шк., филиал)
24.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора (осн. шк., филиал)
25.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, (осн. шк., филиал)
26.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
25.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
26.	КТД «День рождения РДШ».	10-11	1 неделя ноября	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
27.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
28.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10-11	3 неделя марта	Зам. директора по ВР(осн. шк., филиал)
29.	День школьного самоуправления.	10-11	1-2 неделя марта	Зам. директора по ВР(осн. шк., филиал)
30.	Организация работы Совета Лидеров	10-11	В течение	Зам. директора по

			учебного года	ВР(осн. шк., филиал)
31.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
32.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет лидеров (осн. шк., филиал)
33.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ (осн. шк., филиал)
34.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
35.	Участие Совета Лидеров в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
36.	Участие Совета Лидеров в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
37.	Профдиагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
38.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
39.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
40.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
41.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10-11	Октябрь, март, апрель	Педагоги-психологи, (осн. шк., филиал)
42.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
43.	Курс «Человек в мире труда».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
44.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
45.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог, кл. рук. (осн. шк., филиал)
46.	Экскурсии на предприятия села	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
47.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. Образования (осн. шк., филиал)

Профилактика и безопасность				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР . (осн. шк., филиал)
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Пугачевский", МО МВД России "Пугачевский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора (осн. шк., филиал)
7	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
8	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
9	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР , кл. рук. (осн. шк., филиал)
10	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора (осн. шк., филиал)
11	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог . (осн. шк., филиал)
12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)

13	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
14	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог (осн. шк., филиал)
15	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
16	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
17	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
18	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
Школа - территория здоровья				
	Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры Классные Руководители (осн. шк., филиал)
	21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	10-11	ноябрь	Классные руководители (осн. шк., филиал)
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
	Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11	январь	классные руководители (осн. шк., филиал)
	Конкурс творческих работ по профилактике ПАВ «Краски жизни»	10-11	январь-март	Зам. директора по ВР классные руководители, учителя-предметники (осн. шк., филиал)

	Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	10-11	апрель	Классные руководители, учитель биологии,
	Летние оздоровительные мероприятия	10	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители(осн. шк., филиал)
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
2	Тематические мероприятия на базе музея ДК с. Старая Порбежка, Камелик	10-11	В течение учебного года	Классные руководители(осн. шк., филиал)
3	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки с. Старая Порбежка, Камелик	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
4	Экскурсии на предприятия сел: Старая Порбежка, Камелик	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦРТДЮ	10-11	В течение учебного года	Кл.рук., зам.директора по ВР (осн. шк., филиал)
6	Посещение кинотеатра «Октябрь».	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
Организация предметно-пространственной среды				
1	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
2	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Зам. директора по АХЧ (осн. шк., филиал)
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ (осн. шк., филиал)

	рекреационных зон, озеленение территории школы.			
7	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ, классные руководители (осн. шк., филиал)
8	Посадка деревьев на Аллеи выпускников.	11	Май	Классные руководители (осн. шк., филиал)
9	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители (осн. шк., филиал)
10	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
11	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
12	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, (осн. шк., филиал)

Социальное партнёрство

Дела, события, мероприятия	Соц. партнеры	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.	ГИБДД МО МВД России "Пугачевский" (на основании совместного плана работы)	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)

<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».</p>	<p>МО МВД России "Пугачевский"</p> <p>(на основании совместного плана работы)</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ</p>	<p>ФАП с. Старая Порубежка, ЦРБ г.Пугачева ФАП с.Камелик</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.</p>	<p>Старопорубёжская сельская библиотека Сельская библиотека с.Камелик</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Организация совместных мероприятий.</p> <p>Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.</p> <p>Школьники ОУ вовлечены в кружки ДК.</p>	<p>Старопорубёжский ДК и Дом культуры с.Камелик</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>
<p>Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых</p>	<p>ЦРТДЮ г. Пугачев</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)</p>

мероприятиях.				
Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.	Саратовская организация «Общество трезвости»	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.	ДЮСШ	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Благоустройство села, уход за Памятником, погибшим воинам в годы ВОВ, финансовая помощь в проведении общешкольных мероприятий, финансовая помощь в ремонте школы	Администрация села	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Экскурсии, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми	музей г. Пугачева и музей ДК с. Старая Порубежка, Камелик	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)
Проведение профориентационных мероприятий, организация субсидированных рабочих мест для учеников школы в летнее время, семинары, тренинги	«Центр занятости населения Пугачевского района»	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР(осн. шк., филиал)

Школьный музей

(согласно индивидуальным по планам работы школьного музея)

Волонтерство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	<p>Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается» • « Как работать в среде сверстников» • «Ты и команда» • «Я – творческая личность» • Решение ситуационных заданий • «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» • Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку» 	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
2	<p>Акция «За безопасность на дорогах» Акция «Добро» Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (1-4 классы)</p>	10-11	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
3	<p>Акция, посвященная Международному дню пожилых людей</p>	10-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
4	<p>Акция «Добро»</p>	10-11	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
5	<p>Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»</p>	10-11	Ноябрь-декабрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)

6	Акция «Мы дарим мамам улыбку» Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	10-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда Зам. директора по ВР (осн. шк., филиал)
7	День волонтера	10-11	декабрь	Руководитель волонтерского отряда (осн. шк., филиал)
	Акция «Снежный десант»	10-11	Декабрь-март	Руководитель волонтерского отряда
8	Акция «Кормушка» Игра по станциям «Тропинки здоровья»	10-11	январь	Руководитель волонтерского отряда (осн. шк., филиал)
9	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	февраль	Руководитель волонтерского отряда (осн. шк., филиал)
10	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Международным Женским днем 8 марта)	10-11	март	Руководитель волонтерского отряда (осн. шк., филиал)
11	Акция «Весенняя Неделя добра»	10-11	апрель	Руководитель волонтерского отряда (осн. шк., филиал)
12	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	10-11	май	Руководитель волонтерского отряда (осн. шк., филиал)

