

Структура ученического самоуправления МОУ "СОШ с. Старая Порубежка имени Героя Советского Союза И.И. Лободина Пугачевского района Саратовской области"

Общее собрание
(клуб «Первооткрыватель», клуб «Орбита»)



СОВЕТ ЛИДЕРОВ



СОВЕТ КЛАССА



| КЛАССНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ | |
|---------------------|---------------|
| 5 | 6 7 8 9 10 11 |

Модель ученического самоуправления

1.1. Позиционный блок (общая схема органов самоуправления).

Структура ученического самоуправления МОУ "СОШ с. Старая Порубежка имени Героя Советского Союза И.И. Лободина Пугачевского района Саратовской области" - органическая часть общей организационной структуры управления и самоуправления воспитательной системы школы. Поэтому целесообразно представить органы ученического самоуправления во взаимосвязях трех уровней:

воспитательной системы школы - организационная структура управления и самоуправления воспитательной системы школы;

органов самоуправления школы - место ученического самоуправления в структуре органов самоуправления школы;

самоуправления первичного коллектива учащихся - структура органов самоуправления класса.

Взаимосвязи структурных единиц представляемой модели определяются местом в иерархии схемы и направлением связывающих их стрелок.

Модель управления и соответственно модель ученического самоуправления выстроена на основе целей и задач воспитательной системы школы и анализа опыта ее развития.

1.2. Организационный блок.

В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются три основных уровня ученического самоуправления:

Общешкольный уровень:

Общее собрание - высший законодательный орган - состоит из учащихся 5-11 классов, представителей от педагогического коллектива и родительских комитетов.

Совет лидеров- исполнительный орган самоуправления - состоит из представителей классных коллективов 5-11 классов (по 2 человека), избранных на классных собраниях коллективами классов. Совет лидеров действует и имеет полномочия в рамках "Положения о совете лидеров учащихся".

Уровень коллектива класса:

Классное собрание - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

Структура классного самоуправления включает исполнительные органы: совет класса, классные коллективы.

Совет класса - участвует в планировании воспитательной работы класса; организует деятельность по различным направлениям; рассматривает предложения ; отчитывается за проведенную работу перед общим собранием всего классного коллектива; поощряет за активную деятельность.

комиссии осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

В каждом классном коллективе в систему органов самоуправления входят и уполномоченные органов самоуправления.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела:

- разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела;
- разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий

Индивидуальный уровень:

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса - в качестве члена совета класса. На уровне школы - в качестве представителя школьного совета лидеров .

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

Завершающим систему и важным ее компонентом является поручение. Каждый ученик в классе имеет определенное поручение по своим способностям. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально-значимую деятельность.

1.3. Нормативно-правовой блок.

- Полномочия органов самоуправления определены следующими локальными актами:
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон "Об образовании";
- Устав МОУ "СОШ с. Старая Порубежка имени Героя Советского Союза И.И. Лободина Пугачевского района Саратовской области";
- Положение об ученическом самоуправлении МОУ «СОШ с. Старая Порубежка имени Героя Советского Союза И.И. Лободина Пугачевского района Саратовской области»;
- Положение о совете лидеров обучающихся;

1.4. Содержательный блок

основное содержание деятельности каждого структурного компонента.

| | |
|----------------|---|
| Общее собрание | Утверждает основные направления деятельности ; Принимает Положение о Совете ; Заслушивает ежегодные отчеты администрации школы о результатах деятельности Учреждения; Создает постоянные или временные комиссии, советы по различным направлениям работы Учреждения. |
| Совет класса | Обсуждает и принимает решения по вопросам организации жизнедеятельности классного ученического коллектива; Избирает актив класса; Заслушивает отчеты Совета о результатах деятельности. |
| Актив класса | Участвует в планировании воспитательной работы класса; Организует деятельность по различным направлениям; Рассматривает предложения класса; Предоставляет отчеты за проведенную работу перед общим собранием; |
| Совет лидеров | Развивает систему самоуправления, помогает в создании нормативной базы деятельности самоуправления разного уровня; Определяет направления и содержание деятельности комиссий; Организует занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности; Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>реализации;</p> <p>Планирует, проводит, и анализирует ключевые КТД;</p> <p>Оценивает деятельность комиссий;</p> <p>Осуществляет постоянную связь с классами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</p> |
| Комиссия по культуре и спорту | <p>организует и проводит творческие дела, школы актива;</p> <p>создает творческий банк данных;</p> <p>разрабатывает сценарии и проводит мероприятия;</p> <p>консультирует по созданию коллективных и индивидуальных проектов. Проводит профилактику вредных привычек и пропагандирует здоровый образ жизни;</p> <p>организует и проводит спортивные мероприятия;</p> |
| Учебная комиссия | <p>организует и проводит интеллектуальные марафоны, викторины, дискуссии;</p> <p>контролирует успеваемость и посещаемость учащихся;</p> <p>изучает рейтинг успеваемости по классам;</p> <p>контролирует соблюдение правил поведения учащихся.</p> |
| Информационная комиссия | <p>Собирает и передает информацию всем субъектам образовательного процесса;</p> <p>организует оформительскую деятельность;</p> <p>проводит социологические опросы, анализирует их результаты;</p> <p>организует фото- и видеосъемки.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Комиссия дисциплины и порядка</p> | <p>Отвечает за дисциплину во время учебного процесса и на школьных мероприятиях, в их функционал входит также организация школьного ученического дежурства; участие в разработке правил и норм поведения, обучающихся и контроль за их соблюдением.</p> <p>Взаимодействует с администрацией школы, с управляющим советом, принимает участие в урегулировании конфликтных ситуациях.</p> |
| <p>Комиссия добрых дел</p> | <p>Организует акции, трудовые десанты;</p> <p>Организует волонтерское движение;</p> <p>Организует шефскую помощь младшим школьникам воспитанникам детского сада.</p> |

В работе каждого совета дела присутствуют основные звенья самоуправления:

- коллективное целеполагание
- коллективное планирование
- подготовка и осуществление задуманного дела
- коллективный анализ и оценка выполненного дела
- постановка новых перспектив.

1.5. Технологический блок

Самоуправление обучающихся - это необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого участника объединения.

Широко применяется в работе методика КТД И.П. Иванова, где роль органов самоуправления - главная:

- подготовка дел при помощи специально созданных для этого советов;
- работа инициативных групп;

следование цепочке: коллективное целеполагание, коллективное планирование, коллективная подготовка, коллективное проведение, коллективный анализ и оценка; смена традиционных поручений в классах.

В своей работе органами ученического самоуправления используются следующие формы и методы:

| Формы | Методы |
|-----------------------------|---|
| Заседание | Коллективное планирование |
| "Школа актива" | Мозговой штурм |
| Творческие сборы | Методика взаимодействия |
| Презентация классов | Аукцион идей |
| Индивидуальные консультации | Игра (Организационно-деятельностная, деловая) |
| Мастер - классы | Поручение |
| Творческие отчеты | Общественное мнение |
| Групповая работа | |

1.6. Управленческий блок.

Взаимодействие органов ученического самоуправления с другими органами управления школой - педагогическими и родительскими - в *позиционном* блоке отражено в схеме "Организационная структура управления и самоуправления воспитательной системы школы", в *нормативном* виде - в представляемых локальных актах.

Результаты функционирования представленной модели.

К результатам функционирования модели ученического самоуправления в
МОУ "СОШ с. Старая Порубежка имени Героя Советского Союза
Пугачевского района Саратовской области " можно отнести следующее:

1. включение обучающихся в управление школой;
2. отлажена система организации и проведения работы актива;
3. созданы условия для развития социально значимых качеств обучающихся;
4. созданы новые общественные отношения, основанные на принципах толерантности;
5. личностный рост обучающихся, активизация его творчества, самоопределения и самореализации;
6. повышение интереса обучающихся к социально-значимой деятельности.